

<b>ALUNO:</b> Francielly Moura Rodrigues
<b>RA:</b> 10 alunos
<b>POLO / UNIDADE:</b> Santana do Livramento (creche)
<b>NOME DO PROFESSOR:</b> Iara
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b> Lingua portuguesa,Lógico matemático,ciências humanas,ensino religioso,artes,educação física.
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b> 5 dias
<b>CURSO:</b> Pedagogia
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>PROJETO DE EXTENSÃO NÚMERO CORRESPONDENTE I, II ETC</b>
<b>PROGRAMA DE EXTENSÃO:</b> voluntária em creche
<b>Tema:</b> Resgatando brincadeiras antigas <b>Título:</b> Eu aprendo todo dia,brincadeiras novas.
<b>FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:</b> Este projeto pretende trazer aos alunos uma reflexão sobre como é bom brincar com seus amigos fora das telas,buscando atividades de ensino que contribuam para aprendizagem efetiva dos alunos e integrem conhecimento de forma significativa com diversas metodologias de ensino. Propondo que conversem com seus familiares e voltem com as brincadeiras do passado para refletir e comparar com as brincadeiras atuais, identificando semelhanças e diferenças a partir da vivência.  Trazer a nova geração brincadeiras do tempo de seus avos e país onde tudo era divertido, não tínhamos a tecnologia dos tempos de hoje. Mostrar como é importante ter contato com a natureza e com os amigos fora das telas. Mesmo com toda essa mudança não podemos deixar as brincadeiras fora do cotidiano dos nossos alunos.
<b>COMPETÊNCIAS:</b> I -Trabalho em equipe

II - Autoconfiança

III -Pensamento criativo

**PERFIL DO EGRESSO:**

Ser um educador , com competência para refletir e pesquisar, buscando sempre soluções para melhoria da aprendizagem de crianças , adolescentes, jovens, seja no âmbito da docência, da coordenação ou gestão pedagógica ,em ambientes escolares ou não.

**SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):**

As principais competências ,socioemocionais que vamos trabalhar nas aulas serão: Autonomia, curiosidade, criatividade, tolerância à frustração e cooperação. As atividades permite que o aluno seja centro do processo da aprendizagem.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Brincadeiras e jogos da cultura popular brasileira dos tempos antigos e modernos.

Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem constroem, exploram , pensam, reinventam.

**CONTEÚDOS:**

Amarelinha, pega-pega, queimada, pular corda, telefone sem fio, jogo da velha, bolinha de gude, passa anel, mímica e futebol.

**INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

Livros, internet.  
( Didáticos) (Nova escola, Mundo educação)

**RELATÓRIO FINAL**

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS****ALCANÇADOS**Local de realização da atividade extensionista:

Projeto foi realizado em uma instituição da creche XXX. Para aplicar a ação ,foi escolhida a turma dos alunos do jardim B, pois é uma turma boa de trabalhar,os alunos interessam-se muito pelas atividades propostas pela professora.

Justificativa: As brincadeiras são novas oportunidades de trazer novas dinâmicas e desafios .Dessa forma os alunos irão perceber novas situações de aprendizagem em momentos lúdicos.

É um projeto que vai oferecer aos alunos novos momentos e novas aprendizagens. Segundo Vygotsky(1984),o brincar corresponde à atividade que, entre zero a seis anos, melhor permite o desenvolvimento da inteligência e da personalidade da criança, isto é,as funções psíquicas superiores como atenção ativa,a memória ativa,a linguagem,o pensamento e as ideias e sentimentos morais.

Público alvo:A turma do jardim B da creche XXXX é composta por 10 alunos.Os alunos estão na faixa etária entre 5 e 6 anos .A sala é bem espaçosa,contém cartazes com números e alfabeto,estão no processo de reconhecer os sons a maioria já consegue identificar.Tem gosto pelas brincadeiras ,músicas.

Objetivo geral:Oportunizar o educando a experiência da teoria ensinada como forma de ressignificar conteúdos e vivencias das brincadeiras antigas e atuais.

Objetivo específico:Experimentar,fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos dos contextos familiares e comunitário,respeitando as diferenças individuais e desempenho.

\*Identificar os elementos constituídos de danças do contexto comunitário,valorizando e respeitando as diferenças individuais e desempenho.

\*Experimentar diferentes brincadeiras, jogos e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

\*Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiares e comunitário,valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.

\*Comparar as características de movimentação das brincadeiras e dos jogos relatados que praticamos nos dias de hoje.

Metodologia:Roda da conversa,brincadeiras e jogos,música,danças e alongamentos.

Cronograma:As atividades foram desenvolvidas ao longo dos 5 dias,45minutos por tarde,tempo que a professora disponibilizou.

Iniciamos as aulas no geral sempre com a roda da conversa onde os alunos contavam as histórias que vinham de casa contadas por seus avos ou pais,partimos do ponto cantar e dançar:Mundo Bitá,brincar através da música.

Recursos:Giz , corda, anel, bola de futebol,bola de gude.

Avaliação:Uma turma boa de trabalhar , sempre atingindo o objetivo do dia, com muita disposição a aprender ,alguns não tinham o conhecimento de algumas brincadeiras,cabe ressaltar que gostei muito em realizar esse projeto,doando um pouco do tempo para levar ao ambiente escolar as brincadeiras que já estão ficando para trás nos dias de hoje.

Parcerias:A creche me recebeu de braços abertos,um ambiente bom para trabalhar com os alunos.A professora foi bem atenciosa em todos os momentos

A ação foi realizada com objetivo trazer ao dia a dia das crianças a importância de brincar e sair da frente das telas,pode ser importante em vários aspectos cognitivos,expressão corporal,motricidade fina e ampla,raciocínio ,percepção memória e pensamento ou seja no desenvolvimento intelectual.

Começamos com as apresentações e com os alunos contando as brincadeiras que conheciam e praticavam a maioria não brinca muito,na correria do dia a dia os pais não tem tanto tempo para essas atividades.

No primeiro dia foi feita a roda da conversa.

Segundo dia iniciamos as atividades levei a turma para o pátio onde realizamos as atividades :amarelinha e passa anel.

Terceiro dia jogamos futebol e brincamos de ciranda.

Quarto dia Brincamos Eu vou andar de trem e a cantiga carangueijo não é peixe.

Quinto dia e último fizemos a festa das brincadeiras,onde os alunos quem apresentavam as brincadeiras aos colegas mas sempre com o auxílio dos adultos.Este último dia ,eles gostaram muito,ficaram muito empolgados pois adoram participar de cada atividade sempre ajudando ao próximo.

Sempre atingindo os objetivos de cada dia.

Os alunos tem gosto por brincadeiras,interessam-se por jogos eles vibram com todos os tipos de brincadeiras.

Apresentam muito respeito um pelo outro e com a professora,são colaboradores e muito sociais.



4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

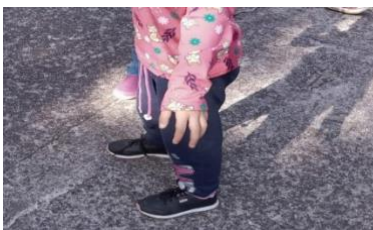
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

## FOTOS DO DESENVOLVIMENTO

### DO PROJETO

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!



Letícia C. Borges

