

PROJETO ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

ALUNO: ELIANE ALVES MACIEL DIAS
RA: 214592024
POLO / UNIDADE: EAD
NOME DO PROFESSOR: IARA GRANDINO
ÁREA TEMÁTICA: LITERATURA INFANTIL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/04/2024 A 26/04/2024
CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE EXTENSÃO NÚMERO CORRESPONDENTE I, II ETC
PROGRAMA DE EXTENSÃO: ABRIL A JUNHO
FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: A finalidade de trabalhar a literatura infantil em uma turma de aluno do 4º ano do ensino fundamental teve o intuito de mostrar a importância do saber literário, onde possam desenvolver habilidades, criatividade e imaginação fazendo com que eles possam desenvolver um senso crítico e evolutivo do conhecimento.
COMPETÊNCIAS: I – Conhecer e aplicar a literatura no cotidiano escolar; II – Metodologia pedagógica; III – Abordagem de tema de acordo com a idade.
PERFIL DO EGRESSO: O egresso do curso de graduação em pedagogia estará apto a atuar na educação infantil nos anos iniciais do ensino fundamental, com a competência para aprender a conhecer, a fazer, conviver para ser e

aprender a se comunicar como DOCENTE.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

- I – Planejamento e organização;
- I – Capacidades individuais;
- I – Criatividades e Decisões;
- I – Participação e balanceamento entre os objetivos e metas pessoais do grupo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo através desse método foi aprimorar a leitura e a interpretação de texto dos alunos do 4º ano do ensino fundamental. Essa atividade despertou a curiosidade e posteriormente incentivou os a terem um senso crítico e participativo na aula.

CONTEÚDOS:

- I – Apresentação do livro;
- II – Recurso didático lúdico com fantoche;
- III – Atividade prática e teórica.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

Maté
KroKô e Galinhola: um conto africano/Maté
Texto e ilustrações. --- - São Paulo: BRINQUE – BOOKk, 2008
ISBN 987 85 7412 – 250-2

I. **Literatura infantil – Juvenil.I. Título.**

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA) e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

Este trabalho apresenta o relato de minha experiência da qual eu estou adqnte em minha juirindo enquanto estudante de pedagogia agregando continuameornada acadêmica.

O primeiro passo foi a escolha do livro, o qual me foi apresentado vários pela Diretora da escola.Então escolhi o Krokô e a Galinhola (crocodilo e a galinha d'angola),um

Conto africano por Maté.A razão pela qual escolhi esta obra foi devido ao nome significativo, é curioso.

O segundo passo foi o enredo , onde apresenta não só a ilustração diversificada,mas também um tema sobre a diversidade,a empatia e as diferenças no mundo animal que é também um fato presente na sociedade.

O processo da leitura desta obra foi muito tranquilo e proveitoso, pude encenar o conto e fazer com que todos prestassem atenção.Sendo assim, a dinâmica proposta teve rendimento onde puderam desenhar e colorir de forma livre.

Ao longo da leitura deste livro não tive dificuldade e nem contratempos,pois o conto era fluídico e o vocabulário de acordo com a idade escolar presente.

Dedicar a esse projeto extencionista me fez compreender o quanto é importante participar de forma fiel a proposta para se obter um bom resultado.

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS

ALCANÇADOS

Local de realização da atividade extensionista:

A ação ocorreu em uma instituição de ensino básico, a Escola Municipal Geny Guimarães de Oliveira situada em Mateus Leme/Minas Gerais. Diretora Júlia Antônia Pires. Para realizar a atividade extensionista foi

liberada uma turma de 4ºano do ensino fundamental, pois é uma turma considerada ativa e disciplinada devido às notas serem boas. Devo ressaltar que nesta turma à uma aluna diagnosticada em Espectro autismo (TEA), sendo sempre orientada por uma instrutora educacional graduada em pedagogia com pós em educação inclusiva.

Durante a ação:

Durante a ação foi possível apresentar um conto africano onde o contexto explicava a importância do respeito e como lidar com as diversidades e diferenças. No primeiro dia, optei por apresenta o livro as ilustrações e desenhos, depois contei o conto encenando falas e trejeitos dos personagens, ficaram bem envolvidos, fizeram perguntas. No segundo dia pedi que desenhassem os personagens principal e colorissem de forma livre.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Não precisei de usar de estratégias para alcançar resultados.

Resultado da ação:

A ação foi realizada com o objetivo de incentivar, refletir sobre a leitura tornando os pequenos buscadores constante do conhecimento literário. A turma apresentou interesse e participação. Inicialmente eu faria somente uma leitura, mas percebi o potencial daquelas crianças e pude ir para atividade prática.

Conclusão:

Por meio da realização dessa atividade, pode-se perceber que há diversas formas de ensinar e auxiliar com excelência os alunos ou seja seguir um planejamento sólido. Dessa forma, o intuito maior é buscar literatura contendo vocabulário simples de forma que entendam e participam de debate sobre o tema escolhido.

Depoimentos (se houver):

Após a última apresentação sobre o conto africano KROKÔ E A GALINHOLA, entrevistei o aluno Samuel fiz várias perguntas sobre literatura, em especial sobre o conto africano o qual relatou “que a história o fez refletir valores como a amizade, o respeito e que ler faz conhecer e aprender muitas coisas boas na sala e nos exercícios que a professora dá”.

AUTO AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

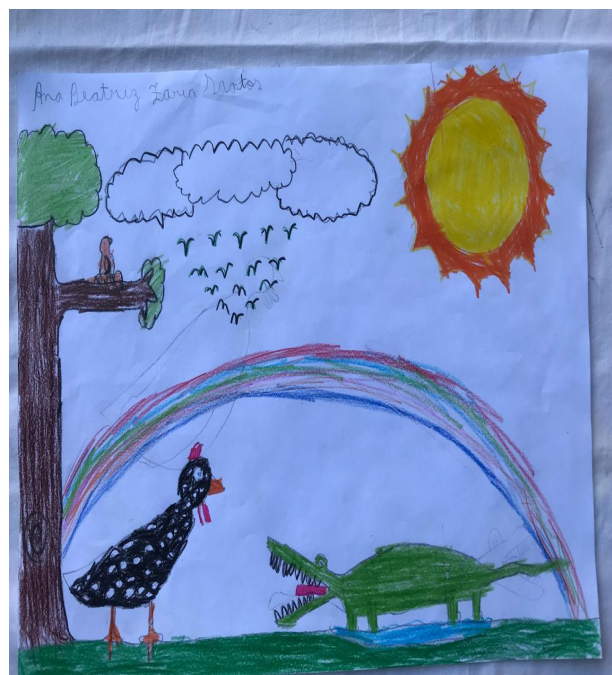
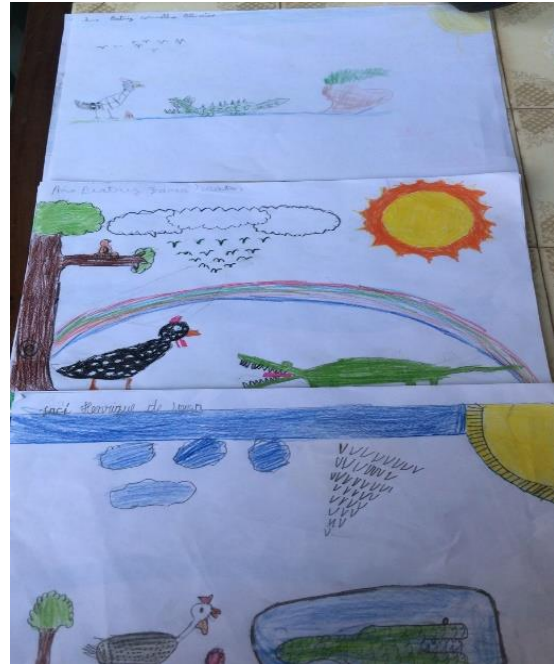
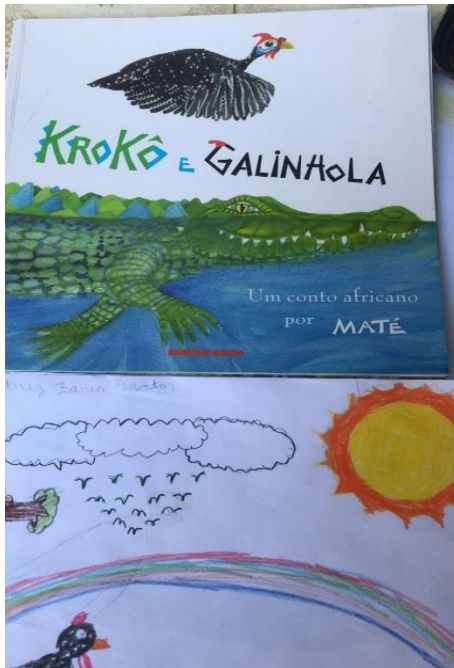
É preciso acima de tudo consciência que à literatura fazem parte da trajetória de todos, tanto vida social e no egresso escolar, há ações que podem ser desenvolvidas para melhorar a sociedade. Pensar e ter a iniciativa de desenvolver um projeto no qual alunos do 4ºano fundamental possam participar ativamente com interpretações de história infantil a partir de pequenas peças teatrais, criação de pequenos livros.

FOTOS DO DESENVOLVIMENTO

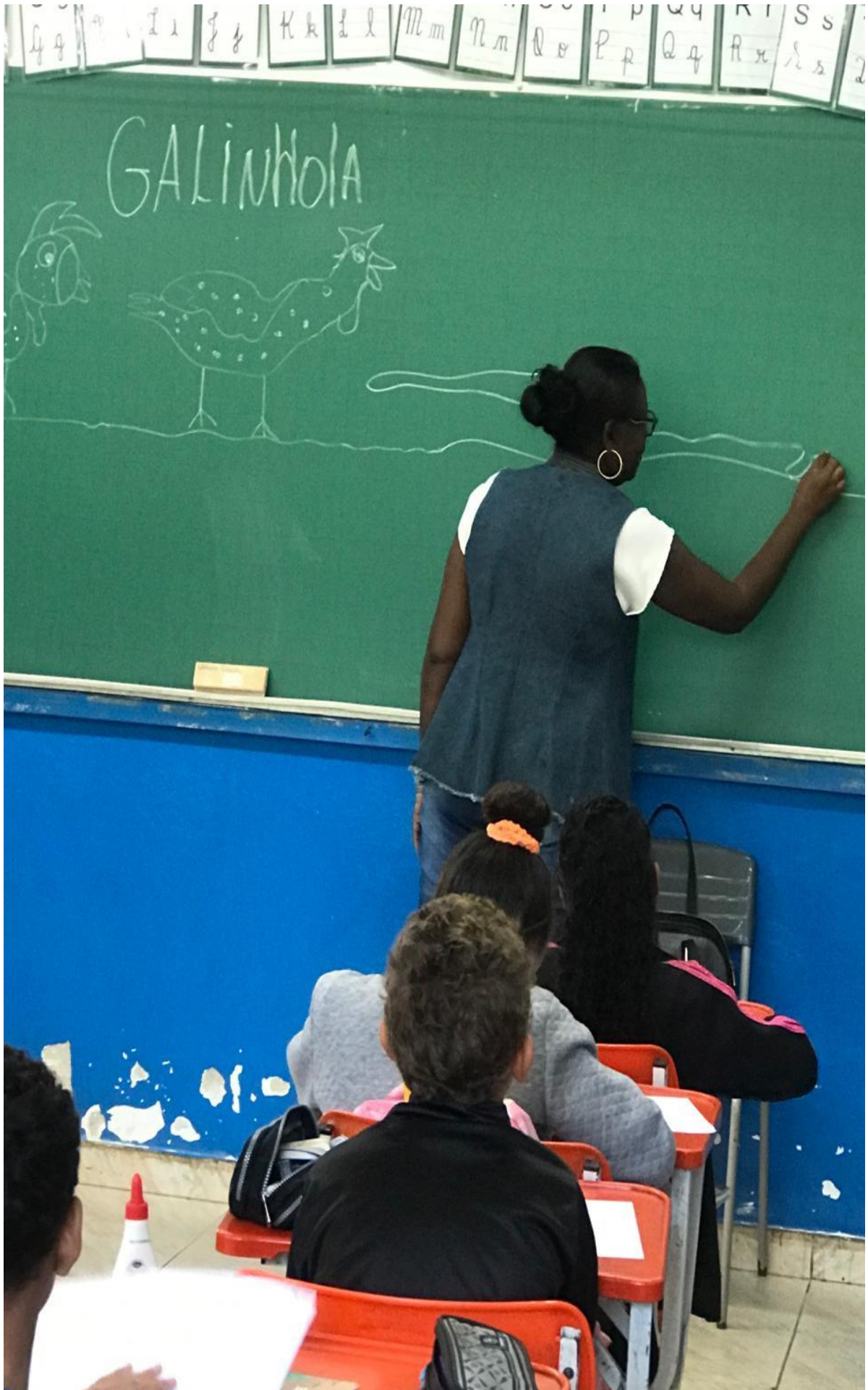
DO PROJETO

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!









ESCOLA MUNICIPAL "GENY GUIMARÃES DE OLIVEIRA"

Rua Fernão Dias, 555, Vila Suzana – Mateus Leme / MG
(31) 3535 1257 / emgenyguimaraesdeoliveira@yahoo.com.br
Educação Infantil • Ensino Fundamental



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que a aluna Eliane Alves Maciel Dias compareceu à Escola Municipal "Geny Guimarães de Oliveira", nos dias 25/04/2024 e 26/04/2024, onde a mesma aplicou o Projeto de Extensão: Literatura Infantil com a carga horária de 2 horas diárias.

Mateus Leme, 30 de abril de 2024.

Júlia Antonia Pires
Diretora Escolar

Júlia Antonia Pires
DIRETORA ESCOLAR
Nº Aut. 01010019

ESCOLA MUNICIPAL GENY GUIMARÃES DE OLIVEIRA
Rua Fernão Dias, 555-Vila Suzana-Mateus Leme MG-Fone (31)99772-8001
e-mail: emgenyguimaraesdeoliveira@yahoo.com.br
Lei da Criação 13951/1990

Aut. de Funcionamento Portaria SEE 384/1991 Parecer CEE 602/90
Retificação de Nome: Portaria SEE 692/2006
Autorização de Funcionamento Educação Infantil/EJA
Educação Infantil Portaria SEE 09/2006 Portaria SEE 33/2016 Portaria SEE 04/2023
Extensão de 5ª a 8ª série Portaria SEE 02/25.07.2006
Emsacramento das Alunas Portaria SEE 100/2016

