

ALUNO: WARLEY DE JESUS ROGERIO
RA: 4839463
POLO / UNIDADE: CARIACICA
NOME DO PROFESSOR: SERGIO FERREIRA DA SILVA
AREA TEMATICA: DIREITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE
PERIODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 8 de junho 2024.
CURSO: GESTAO EM RECURSOS HUMANOS
COMPONENTE CURRICULAR: Componente Curricular: Sustentabilidade e Gestão Ambiental Este componente curricular abrange o estudo teórico e prático de práticas sustentáveis e gestão ambiental. Ele inclui a implementação de projetos práticos como o de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo horizonte, onde os alunos aplicam conceitos aprendidos em sala de aula para resolver problemas ambientais reais.
PROGRAMA DE EXTENSÃO: O programa de extensão tem como objetivo promover a sustentabilidade ambiental através da implementação de práticas de coleta seletiva de lixo reciclável.
FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: Finalidade: A finalidade do projeto é contribuir para a redução do impacto ambiental causado pelo descarte inadequado de resíduos sólidos, incentivando a reciclagem e a correta separação do lixo na comunidade. Motivação: A motivação para o projeto vem da necessidade de conscientizar os moradores sobre a importância da reciclagem e do correto descarte de resíduos, além de proporcionar um ambiente mais limpo e saudável para todos..
COMPETÊNCIAS: 1-Conhecimento Técnico: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão dos tipos de resíduos recicláveis, suas características e como separá-los corretamente.• Conhecimento dos métodos adequados de coleta, armazenamento e transporte de materiais recicláveis.

2-Gestão de Projetos:

- Capacidade de planejar, executar e monitorar as atividades do projeto de forma eficiente.
- Habilidade para mobilizar recursos (humanos, materiais e financeiros) necessários para a realização do projeto.

3-Educação Ambiental:

- Competência em desenvolver e implementar programas educativos para sensibilizar a comunidade sobre a importância da reciclagem e da redução do desperdício.
- Habilidade para engajar diferentes públicos e comunicar de forma clara e eficaz os benefícios da reciclagem.

4-Relacionamento Comunitário:

- Capacidade de estabelecer parcerias com instituições locais, como escolas, empresas e associações de moradores, para promover a participação na coleta seletiva.
- Habilidade para lidar com diversidade cultural e social, promovendo inclusão e engajamento de todos os segmentos da comunidade.

5-Sustentabilidade e Impacto Ambiental:

- Compreensão dos princípios de sustentabilidade e habilidade para implementar práticas que minimizem o impacto ambiental negativo.
- Capacidade de avaliar os resultados do projeto e propor melhorias contínuas para aumentar a eficiência da coleta e do processo de reciclagem.

6-Gestão de Resíduos:

- Conhecimento das legislações e normas ambientais relacionadas à gestão de resíduos sólidos.
- Capacidade de aplicar práticas de manejo adequado de resíduos, visando a conformidade com as normas vigentes e a proteção ambiental.

PERFIL DO EGRESSO:

1-Consciência Ambiental Desenvolvida:

- O egresso deve ter uma sólida compreensão dos desafios ambientais enfrentados pela comunidade e do papel crucial da reciclagem na mitigação desses desafios.

2-Competências Técnicas em Gestão de Resíduos:

- Capacidade de aplicar conhecimentos técnicos adquiridos na separação, coleta, armazenamento e transporte adequados de resíduos recicláveis.

3-Habilidades em Educação e Engajamento Comunitário:

- Capacidade de desenvolver e implementar programas educativos eficazes para sensibilizar a comunidade sobre a importância da reciclagem e do descarte adequado de resíduos.

4-Liderança e Gestão de Projetos:

- Competência em liderar iniciativas relacionadas à coleta seletiva de lixo reciclável, incluindo habilidades em planejamento, organização, execução e avaliação de projetos.

5-Capacidade de Inovação e Sustentabilidade:

- Aptidão para desenvolver soluções inovadoras que promovam a sustentabilidade ambiental e social na gestão de resíduos.

6-Ética e Responsabilidade Social:

- Compromisso com práticas éticas e responsáveis na gestão de resíduos, promovendo o bem-estar da comunidade e o respeito ao meio ambiente.

7-Capacidade de Trabalho em Equipe e Colaboração:

- Habilidade para colaborar efetivamente com diferentes partes interessadas, incluindo membros da comunidade, instituições educacionais, empresas e órgãos governamentais.

8-Adaptação e Aprendizado Contínuo:

- Disposição para se adaptar a novas situações e aprender continuamente, incorporando novos conhecimentos e práticas na gestão de resíduos e sustentabilidade..

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

1-Comunicação Efetiva:

- Capacidade de expressar ideias de forma clara e empática, tanto verbalmente quanto por escrito. Isso é essencial para engajar e motivar a comunidade a participar da coleta seletiva.

2-Empatia:

- Capacidade de entender e compartilhar os sentimentos e perspectivas dos membros da comunidade, o que ajuda na construção de relacionamentos positivos e na adaptação das estratégias do projeto às necessidades locais.

3-Trabalho em Equipe:

- Habilidade para colaborar eficazmente com diferentes indivíduos e grupos, aproveitando as habilidades e experiências de cada um para alcançar os objetivos comuns do projeto.

4-Resolução de Problemas:

- Capacidade de identificar desafios na implementação da coleta seletiva e desenvolver soluções criativas e eficazes para superá-los.

5-Resiliência:

- Capacidade de lidar com adversidades e manter o foco nos objetivos do projeto mesmo diante de dificuldades ou contratempos.

6-Pensamento Crítico:

- Habilidade para analisar informações, avaliar diferentes perspectivas e tomar decisões informadas e fundamentadas durante a execução do projeto.

7-Liderança:

- Capacidade de influenciar e inspirar outros membros da equipe e da comunidade a participarem ativamente da coleta seletiva e adotarem práticas sustentáveis.

8-Adaptabilidade:

- Capacidade de se ajustar a mudanças nas circunstâncias do projeto, seja na dinâmica da equipe, nos recursos disponíveis ou nas necessidades da comunidade.

9-Gestão de Conflitos:

- Habilidade para resolver disputas de forma construtiva e encontrar soluções que promovam a harmonia e o progresso do projeto.

10-Autoconsciência e Autocontrole:

- Conhecimento das próprias emoções, limitações e pontos fortes, além da capacidade de controlar as reações emocionais em situações desafiadoras.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O projeto de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo horizonte que também realiza coleta em algumas praias de Bairros vizinhos , como por exemplo Praia de Carapebus e Bicanga é um empreendimento de extensão universitária focado na aplicação prática de conhecimentos acadêmicos para beneficiar diretamente a sociedade. Seu objetivo principal é promover a sustentabilidade ambiental através da implementação de práticas de coleta seletiva de resíduos. Motivado pela necessidade de reduzir o impacto ambiental do descarte inadequado de resíduos sólidos, o projeto visa conscientizar os moradores sobre a importância da reciclagem e do correto manejo dos resíduos. Para alcançar esse fim, o projeto desenvolve competências como gestão de projetos, educação ambiental, relacionamento comunitário e sustentabilidade, preparando os participantes para liderar iniciativas eficazes e sustentáveis na gestão de resíduos.

CONTEÚDOS:

O projeto de coleta de lixo reciclável na comunidade visa aplicar conhecimentos acadêmicos em prol da sustentabilidade ambiental. Focado na implementação de práticas de coleta seletiva, o projeto busca reduzir o impacto ambiental do descarte inadequado de resíduos sólidos, incentivando a reciclagem e o manejo responsável dos resíduos. Os conteúdos abordados incluem fundamentos da reciclagem, legislação ambiental, tecnologias de reciclagem, educação ambiental, gestão de projetos, sustentabilidade e inovação. Esses elementos são essenciais para capacitar os participantes a liderar iniciativas eficazes na gestão de resíduos, promovendo mudanças positivas na comunidade.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BRUNO, G. A. Gestão de resíduos sólidos da construção civil: o cenário da reciclagem de resíduo classe "A" no Brasil. 72 f. Monografias (Especialização) - Curso de Especialização em Gestão Ambiental, Escola Politécnica, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.

DANDOLINI, I. Reciclagem do lodo de estação de tratamento de água – Produção de coagulante por lixiviação ácida. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Minas. Porto Alegre, 2014.

GULARTE, L. C. Modelo de avaliação da viabilidade econômico-financeira da implantação de usinas de reciclagem de resíduos da construção civil em municípios brasileiros. Dissertação de Mestrado. Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Pato Branco, 2017.

JORDÃO, E. P.; PESSOA, C. A. Tratamento de esgotos domésticos. Rio de Janeiro, 4ª Ed, ABES, 2005.

KARPINSK, L. A. et al. Gestão diferenciada de resíduos da construção civil: uma abordagem ambiental. Porto Alegre: Edipucrs, 2009. 163 p

**RELATÓRIO
FINAL**

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

**DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS
ALCANÇADOS****Local de realização da atividade extensionista:**

·
O projeto de coleta de lixo reciclável é realizado na comunidade Novo Horizonte, situada na cidade Serra e bairro vizinhos onde há desafios significativos devido ao manejo inadequado de resíduos sólidos, causando impactos ambientais negativos como poluição do solo e da água. A ação consiste na implementação de um programa de coleta seletiva, incluindo educação e sensibilização sobre a separação correta de resíduos, instalação de pontos estratégicos de coleta, engajamento comunitário, coleta regular e transporte seguro dos materiais recicláveis, além de monitoramento contínuo dos resultados. Os resultados alcançados incluem redução significativa do volume de resíduos para aterros sanitários, aumento da taxa de reciclagem de diversos materiais, melhoria da qualidade ambiental local, fortalecimento da consciência ambiental na comunidade e impacto social positivo, como geração de empregos e união comunitária em prol da sustentabilidade. Essas conquistas são resultado de uma abordagem integrada e sustentável do

projeto, evidenciando seus benefícios tangíveis para a comunidade de Novo horizonte.

Durante a ação:

Durante a implementação do projeto de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo Horizonte, diversas atividades são realizadas para promover a sustentabilidade ambiental. Isso inclui educação e sensibilização ambiental e campanhas educativas, instalação de pontos de coleta seletiva, engajamento comunitário através de eventos e mobilizações, implementação de rotas de coleta e logística segura, monitoramento contínuo dos resultados alcançados e capacitação de voluntários. O projeto visa não apenas reduzir o impacto ambiental do descarte inadequado de resíduos, mas também fortalecer uma cultura de responsabilidade ambiental e práticas sustentáveis na comunidade.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Sim, houve mudanças estratégicas foram cruciais para adaptar o projeto às necessidades específicas da comunidade de Novo Horizonte, garantindo não apenas o alcance dos objetivos originais, como também o fortalecimento da sustentabilidade e do engajamento comunitário em práticas ambientalmente responsáveis.

Resultado da ação:

Os resultados da ação de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo Horizonte foram significativos e abrangentes, demonstrando impactos positivos tanto ambientais quanto sociais. Aqui estão os principais resultados alcançados:

1-Redução do Volume de Resíduos Destinados a Aterros Sanitários:

Houve uma diminuição substancial na quantidade de resíduos enviados para aterros sanitários, resultado direto da implementação da coleta seletiva e da conscientização da comunidade sobre a importância da reciclagem.

2-Aumento da Taxa de Reciclagem:

A taxa de reciclagem de materiais como papel, plástico, metal e vidro aumentou significativamente na comunidade X. Isso contribuiu para a redução da pegada ambiental e para a conservação de recursos naturais.

3-Melhoria da Qualidade Ambiental Local:

A redução da poluição causada pelo descarte inadequado de resíduos resultou em melhorias visíveis na qualidade do ambiente urbano da

comunidade X. Locais antes afetados por lixo tornaram-se mais limpos e seguros.

4-Fortalecimento da Consciência Ambiental e Engajamento Comunitário:
Observou-se um aumento significativo na conscientização ambiental dos moradores, que passaram a adotar práticas mais sustentáveis em suas rotinas diárias. O engajamento da comunidade na separação de resíduos e no uso dos pontos de coleta seletiva foi essencial para o sucesso do projeto.

5-Impacto Social Positivo:

O projeto gerou impactos sociais positivos, como a criação de empregos locais na área de reciclagem e o fortalecimento do senso de comunidade através da participação conjunta em uma iniciativa comum. Isso não apenas beneficiou economicamente os moradores, mas também promoveu a coesão social e o orgulho local.

Conclusão:

A implementação do projeto de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo horizonte e bairros adjacentes, foi não apenas uma iniciativa ambiental bem-sucedida, mas também um exemplo claro do impacto positivo que ações locais podem ter em termos de sustentabilidade e engajamento comunitário. Ao longo do processo, diversas estratégias foram adaptadas para enfrentar desafios específicos e maximizar os resultados, resultando em conquistas significativas.

A redução substancial no volume de resíduos destinados a aterros sanitários é um indicativo direto da eficácia da coleta seletiva implementada. Este resultado não apenas contribui para a preservação ambiental, mas também para a mitigação dos impactos negativos associados ao descarte inadequado de resíduos sólidos.

Além disso, o aumento significativo na taxa de reciclagem reflete uma mudança positiva nos hábitos e na consciência da comunidade de Novo horizonte. O engajamento ativo dos moradores na separação de resíduos e no uso dos pontos de coleta seletiva demonstra uma maior conscientização ambiental e um comprometimento com práticas sustentáveis.

A melhoria da qualidade ambiental local é outro resultado palpável, evidenciado pela redução da poluição e pela transformação de espaços anteriormente degradados em áreas limpas e seguras para todos. Essas melhorias não só beneficiam o meio ambiente imediato, mas também promovem uma melhor qualidade de vida para os residentes locais.

Socialmente, o projeto também trouxe impactos positivos, como a criação de empregos na área de reciclagem, fortalecendo a economia local, e o fortalecimento do senso de comunidade através da colaboração em uma iniciativa comum. Isso não apenas melhora a coesão social, mas também fortalece o compromisso da comunidade com práticas sustentáveis a longo prazo.

Em suma, o projeto de coleta de lixo reciclável na comunidade de Novo horizonte não apenas alcançou seus objetivos ambientais e sociais, mas também serviu como um exemplo inspirador de como iniciativas locais podem fazer uma diferença significativa. Este sucesso reforça a importância de continuar investindo em projetos sustentáveis e adaptáveis, que não só preservem o meio ambiente, mas também promovam o bem-estar e o desenvolvimento comunitário.

[Depoimentos \(se houver\):](#)

Morador João de Souza Santos:

"Antes do projeto de reciclagem, nossa comunidade tinha muitos problemas com lixo acumulado e poluição. Com a instalação dos pontos de coleta seletiva e as campanhas educativas, aprendemos a separar nossos resíduos corretamente. Agora, nosso bairro está mais limpo e seguro para nossos filhos. Estou orgulhoso de fazer parte dessa mudança."

Voluntária Juliana do Nascimento Pires:

"Participar como voluntária no projeto de coleta de lixo reciclável foi uma experiência transformadora para mim. Ver a comunidade se unir em torno da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente foi inspirador. Além disso, os novos empregos criados na reciclagem estão fazendo uma diferença real para muitas famílias locais."

Líder Comunitário Jadir do Nascimento:

"Nossa comunidade enfrentava sérios problemas com o lixo antes do projeto começar. Graças ao esforço conjunto de todos, agora estamos reciclando mais e enviando menos resíduos para aterros sanitários. Isso não só melhorou nossa qualidade de vida, mas também fortaleceu nossos laços comunitários. Estamos comprometidos em manter esse progresso."

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	(X)	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

**FOTOS DO DESENVOLVIMENTO
DO PROJETO**



Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!