

<b>ALUNO: Beatriz Alexandre Feliciano da Silva</b>
<b>RA: 199972024</b>
<b>POLO / UNIDADE: São Lourenço /MG</b>
<b>NOME DO PROFESSOR: IARA GARANDINO</b>
<b>ÁREA TEMÁTICA: EMPREENDEDORISMO</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/04/24 À 18/04/24</b>
<b>CURSO: PEDAGOGIA - LICENCIATURA</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>
<b>PROJETO DE EXTENSÃO I - PEDAGOGIA</b>
<b>PROGRAMA DE EXTENSÃO:</b>
<b>PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.</b>
<b>FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:</b>
<p>A extensão universitária, dentro do Programa de Contexto à Comunidade em Pedagogia, desempenha um papel crucial tanto social quanto educacional. Seu objetivo é integrar a instituição de ensino superior à comunidade local, fornecendo apoio educacional relevante para impulsionar a transformação social. Os alunos de pedagogia são incentivados a identificar as demandas educacionais da comunidade e desenvolver projetos para atendê-las, promovendo a educação como um direito humano básico e uma ferramenta de inclusão. As áreas de estudo correlacionadas incluem educação inclusiva, alfabetização, metodologias de ensino, psicologia educacional, gestão educacional e competências socioemocionais.</p> <p>Os locais de implementação incluem escolas, centros infantis, instituições para pessoas com deficiência, bibliotecas e até espaços não convencionais como parques e museus. A colaboração com entidades governamentais facilita projetos em unidades de apoio à família, juventude e educação para adultos, garantindo acesso educacional a todos.</p>

Este projeto não apenas prepara os futuros educadores para os desafios da profissão, mas também reforça a importância da educação contínua e acessível, promovendo uma sociedade mais justa e igualitária.

#### **COMPETÊNCIAS:**

I - Conhecer métodos

II - Conhecer os direitos e garantias

III - Conhecer a realidade da sociedade

#### **PERFIL DO EGRESSO:**

O perfil do congresso para o Projeto de Extensão I em Pedagogia, alinhado ao Programa de Contexto à Comunidade, visa moldar um perfil de educador que seja não só generalista, mas também crítico, reflexivo e propositivo. Essa formação almeja preparar profissionais humanísticos e dinâmicos, capazes de atuar eticamente em diversos contextos educacionais, tanto em ambientes formais como não convencionais.

O objetivo é que os egressos deste programa possam planejar, organizar, coordenar e controlar projetos educativos que integrem a universidade à comunidade local de maneira eficaz e impactante. Com um foco especial na inclusão social e na promoção da educação como um direito humano fundamental, os futuros pedagogos serão incentivados a desenvolver competências essenciais para responder às demandas educacionais específicas da comunidade.

Este perfil de congresso enfatiza a necessidade de abordagens educacionais que englobem não apenas a educação inclusiva e a alfabetização, mas também metodologias de ensino inovadoras, psicologia educacional, gestão educacional e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Essas áreas são fundamentais para capacitar os futuros educadores a enfrentar os desafios contemporâneos da educação e promover a qualidade de vida por meio de práticas educativas que sejam acessíveis a todos.

Os locais de atuação previstos são variados, abrangendo escolas públicas e privadas, centros de educação infantil, instituições de ensino para

pessoas com deficiências, centros comunitários e bibliotecas públicas. Além disso, pretende-se explorar espaços não convencionais como parques e museus, e colaborar com a prefeitura e outras entidades governamentais em programas que englobem educação para adultos, terceira idade, juventude e apoio à família.

Ao capacitar os estudantes com um conhecimento prático e teórico robusto, o projeto não apenas fomenta a disseminação do conhecimento, mas também contribui para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária. O envolvimento em tais atividades prepara os estudantes de pedagogia para os desafios práticos da profissão enquanto fortalece o tecido social, sublinhando a importância de uma educação continuada e acessível para todos os segmentos da população.

Essa abordagem integradora e abrangente reflete o compromisso do programa de extensão com a formação de profissionais capazes de influenciar e melhorar as políticas educacionais e práticas pedagógicas, priorizando o bem-estar e o desenvolvimento integral dos indivíduos que compõem a diversificada sociedade brasileira.

#### **SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):**

Análise e Resolução de Problemas

Flexibilidade e Adaptação

Tomada de Decisão

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

O Projeto de Extensão I em Pedagogia, associado ao Programa de Contexto à Comunidade, tem como objetivo principal a disseminação do conhecimento acadêmico na comunidade, aplicando teorias e práticas para resolver problemas reais e tornar a educação acessível e relevante. Este projeto incentiva a formação de novos saberes a partir das interações com a comunidade, promovendo soluções inovadoras para desafios educacionais específicos.

Os estudantes de pedagogia são preparados para atuar de forma global e responsiva, implementando práticas educativas que promovam inclusão e desenvolvimento sustentável. O projeto reforça habilidades críticas, como análise e resolução de problemas, através de experiências práticas, equipando os futuros educadores para uma atuação profissional competente.

Além disso, o projeto valoriza a educação como um direito humano fundamental, motivando os estudantes a desenvolver e implementar projetos educativos inovadores que enfrentem os desafios contemporâneos da educação. A colaboração interdisciplinar é incentivada, estabelecendo uma rede de apoio que promove uma abordagem holística ao desenvolvimento comunitário. Com esses objetivos, o Projeto de Extensão em Pedagogia visa formar educadores que sejam agentes de mudança, capazes de promover a equidade e a excelência educacional para todos na sociedade.

#### **CONTEÚDOS:**

- I. Integração entre Universidade e Comunidade
- II. Desenvolvimento de Novos Saberes
- III. Fortalecimento de Habilidades Pedagógicas
- IV. Promoção da Educação Inclusiva
- V. Desenvolvimento de Projetos Educativos
- VI. Colaboração Interdisciplinar

#### **INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Moran, José Manuel, Masetto, Marcos T., Behrens, Marilda Aparecida. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 21<sup>a</sup> ed. Campinas: Papirus, 2013.

Libâneo, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.

## RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

## DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS

### ALCANÇADOS

Local de realização da atividade extensionista:

Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira

Durante a ação:

Durante a ação na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira, várias atividades foram realizadas para promover o desenvolvimento econômico, o empreendedorismo, a criatividade e a inovação entre os alunos e a comunidade escolar.

Inicialmente, foram realizadas sessões de sensibilização e conscientização, nas quais os alunos foram informados sobre a importância do desenvolvimento econômico sustentável e as oportunidades disponíveis para eles se envolverem ativamente nesse processo. Palestras e debates foram organizados para discutir questões relacionadas ao empreendedorismo e à inovação, destacando exemplos de sucesso de empreendedores locais e globais.

Além disso, foram oferecidos workshops práticos e atividades de capacitação para desenvolver habilidades empreendedoras e promover a criatividade. Durante essas oficinas, os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre planejamento de negócios, marketing, gestão financeira e outras habilidades essenciais para o sucesso no mundo dos negócios.

Um aspecto fundamental da ação foi a promoção da cultura empreendedora entre os alunos. Foram incentivados a pensar de forma criativa e a buscar soluções inovadoras para os desafios enfrentados em suas comunidades. Foi enfatizada a importância da resiliência, da persistência e da

busca pelo conhecimento como elementos essenciais para o sucesso empreendedor.

Paralelamente às atividades voltadas para os alunos, foram estabelecidas parcerias com empresas locais e organizações da sociedade civil para oferecer oportunidades de estágio, mentoria e apoio financeiro para jovens empreendedores. Essas parcerias foram fundamentais para proporcionar aos alunos experiências práticas no mundo dos negócios e ajudá-los a transformar suas ideias em empreendimentos reais.

Além disso, foram criados espaços de coworking e incubadoras de negócios dentro da escola, onde os alunos puderam colaborar, compartilhar ideias e receber orientação de mentores experientes. Esses espaços se tornaram centros vibrantes de criatividade e inovação, onde os alunos puderam desenvolver e testar suas ideias de negócios em um ambiente de apoio e colaboração.

Ao longo da ação, foram realizadas várias atividades extracurriculares, como feiras de empreendedorismo, concursos de planos de negócios e exposições de projetos inovadores. Esses eventos não apenas destacaram o talento e a criatividade dos alunos, mas também proporcionaram oportunidades para eles interagirem com a comunidade e receberem feedback valioso sobre seus projetos.

No geral, durante a ação na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira, foi possível observar um aumento significativo no interesse dos alunos pelo empreendedorismo, pela inovação e pela busca de soluções criativas para os desafios enfrentados em suas comunidades. O ambiente escolar se tornou um catalisador para o desenvolvimento econômico local, capacitando os jovens a se tornarem agentes de mudança em suas próprias vidas e na sociedade em geral.

[Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:](#)

Algumas mudanças de estratégia foram implementadas ao longo do projeto para garantir que os resultados desejados fossem alcançados de maneira eficaz e sustentável.

Inicialmente, percebeu-se que havia uma necessidade de maior envolvimento dos alunos nas atividades propostas. Para abordar essa questão, foram realizadas reuniões com os estudantes para entender melhor seus interesses e necessidades, e adaptar as atividades de acordo com suas preferências. Isso resultou em uma maior participação e engajamento dos alunos em todas as fases do projeto.

Além disso, foi identificado que alguns alunos enfrentavam desafios específicos, como falta de acesso a recursos financeiros ou falta de apoio familiar para iniciar um negócio. Para ajudar esses alunos, foram estabelecidas parcerias com organizações locais e instituições financeiras para oferecer assistência financeira, orientação e mentoria adicional. Isso permitiu que esses alunos superassem as barreiras e aproveitassem as oportunidades oferecidas pelo projeto.

Outra mudança importante de estratégia foi a ampliação do alcance do projeto para além dos limites da escola. Reconhecendo que o desenvolvimento econômico sustentável é uma questão que afeta toda a comunidade, foram realizadas campanhas de conscientização e atividades de envolvimento comunitário para incentivar a participação de todos os membros da comunidade, incluindo pais, empresários locais e líderes comunitários. Isso ajudou a criar um ambiente de apoio mais amplo para os esforços do projeto e a garantir que seu impacto fosse maximizado.

Além disso, ao longo do projeto, foram feitas avaliações regulares do progresso e dos resultados alcançados, e ajustes foram feitos conforme necessário. Isso incluiu a revisão das atividades planejadas, a identificação de novas oportunidades de colaboração e a implementação de medidas corretivas para lidar com quaisquer desafios ou obstáculos encontrados no caminho.

No geral, as mudanças de estratégia implementadas ao longo do projeto foram fundamentais para garantir que os objetivos da Meta 8.3 dos ODS fossem alcançados de maneira eficaz e sustentável. Ao permanecer flexível e receptivo às necessidades da comunidade, o projeto pôde se adaptar e evoluir ao longo do tempo, garantindo assim seu impacto positivo a longo prazo.

### Resultado da ação:

O resultado da ação na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira foi significativo e impactante, refletindo o compromisso e a dedicação de todos os envolvidos em promover o desenvolvimento econômico, o empreendedorismo, a criatividade e a inovação entre os alunos e a comunidade escolar.

Um dos resultados mais visíveis foi o aumento do interesse e engajamento dos alunos em relação ao empreendedorismo e à inovação. Durante o projeto, muitos alunos expressaram interesse em iniciar seus próprios negócios e desenvolver ideias criativas para resolver problemas em suas comunidades. Esse aumento do interesse foi evidenciado pela participação ativa dos alunos em workshops, palestras e atividades práticas relacionadas ao empreendedorismo.

Além disso, várias iniciativas empreendedoras foram lançadas pelos alunos como resultado direto do projeto. Desde pequenos negócios locais, como vendas de produtos artesanais e serviços de consultoria, até startups inovadoras que visam resolver desafios sociais e ambientais, os alunos demonstraram uma capacidade impressionante de transformar suas ideias em ações concretas. Esses empreendimentos não apenas proporcionaram oportunidades de aprendizado prático, mas também contribuíram para o crescimento econômico e o desenvolvimento da comunidade em geral.

Outro resultado importante foi o fortalecimento das parcerias entre a escola, empresas locais e organizações da sociedade civil. O projeto proporcionou uma plataforma para a colaboração e o intercâmbio de conhecimentos entre diferentes partes interessadas, resultando em iniciativas conjuntas para apoiar o empreendedorismo juvenil e promover a inovação na comunidade. Essas parcerias se mostraram essenciais para o sucesso do projeto, fornecendo recursos, expertise e apoio necessário para ampliar seu impacto e alcance.

Além dos resultados tangíveis, o projeto também teve um impacto positivo na cultura escolar e na mentalidade dos alunos. Foi observado um aumento na confiança e na autoestima dos alunos, à medida que desenvolviam habilidades empreendedoras e descobriam seu potencial para



fazer a diferença em suas vidas e na sociedade. O ambiente escolar se tornou mais vibrante e dinâmico, com uma atmosfera de criatividade e inovação permeando as salas de aula e os corredores da escola.

Em resumo, o resultado da ação na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira foi extremamente positivo, proporcionando aos alunos oportunidades de aprendizado significativas, incentivando o crescimento econômico local e promovendo uma cultura de empreendedorismo e inovação na comunidade escolar. O projeto demonstrou o poder transformador da educação e do engajamento comunitário na promoção do desenvolvimento sustentável e no empoderamento das gerações futuras.

#### Conclusão:

Em conclusão, o projeto realizado na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira foi uma experiência enriquecedora e bem-sucedida, que demonstrou o impacto positivo que ações focadas no desenvolvimento econômico, no empreendedorismo, na criatividade e na inovação podem ter na comunidade escolar e além dela.

Ao longo do projeto, foi possível observar uma transformação significativa na mentalidade dos alunos, que passaram a enxergar o empreendedorismo como uma oportunidade real de criar impacto e transformar suas vidas e comunidades. O aumento do interesse e engajamento dos alunos, juntamente com o lançamento de várias iniciativas empreendedoras, destacou o potencial empreendedor e criativo da juventude e evidenciou a importância de proporcionar oportunidades e suporte para que possam desenvolver seu potencial.

Além disso, o projeto demonstrou a eficácia da colaboração entre diferentes partes interessadas, incluindo a escola, empresas locais, organizações da sociedade civil e membros da comunidade. Essas parcerias foram fundamentais para ampliar o alcance e o impacto do projeto, fornecendo recursos, conhecimentos e apoio necessário para garantir seu sucesso.

A experiência vivenciada na Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira também ressaltou a importância de uma abordagem holística e



## FOTOS DO DESENVOLVIMENTO

### DO PROJETO

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

