

# **FASUL EDUCACIONAL** **(Fasul Educacional EaD)**

---

**PÓS-GRADUAÇÃO**

**PSICOMOTRICIDADE**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

## PSICOMOTRICIDADE

<b>DISCIPLINA:</b> FUNDAMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE
<b>EMENTA</b>
Conceito de psicomotricidade. História da psicomotricidade. O corpo e o movimento. Habilidades motoras básicas. Educação psicomotora e sociedade. Influências do sedentarismo e consequências da falta de estímulos psicomotores. Principais perspectivas teóricas da psicomotricidade. Bases do desenvolvimento psicomotor. Dimensão fisiológica; psicológica e sociológica do corpo. Formação, perfil e áreas de atuação do profissional de psicomotricidade. Conceitos funcionais e relacionais. Desenvolvimento psicomotor na infância. Deficiências psicomotoras. Áreas de atuação da psicomotricidade.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Corpo e movimento 2. História e pilares da psicomotricidade 3. Educação psicomotora e escola 4. Psicomotricidade na clínica 5. Psicomotricidade e sociedade.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AJURIAGUERRA, J. Manual de psiquiatria infantil. Rio de Janeiro: Masson, 1980.</li> <li>• COSTA, J. Um olhar para criança: psicomotricidade relacional. Lisboa: Trilhos, 2008.</li> <li>• BUENO, J. M. Psicomotricidade teoria e prática da escola à aquática. São Paulo: Cortez, 2013.</li> <li>• BUENO, J. M. Psicomotricidade: teoria &amp; prática: estimulação, educação e reeducação psicomotora com atividades aquáticas. São Paulo: Lovise, 1998.</li> <li>• GUSI, E. et al. Formação pessoal e profissional do professor à luz da psicomotricidade relacional. 1. ed. Curitiba, PR: Appris, 2019.</li> <li>• FONSECA, V. da. Psicomotricidade e neuropsicologia: uma abordagem evolucionista. Rio de Janeiro: Wak, 2010.</li> <li>• LAPIERRE, A. Da psicomotricidade relacional à análise corporal da relação. Curitiba: Editora da UFPR; Ciar, 2010.</li> <li>• LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER, B. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. Curitiba: Filosofart, 2004.</li> <li>• MASTRASCUSA, C.; FRANK, Nú. Corpo e movimento, corpo e relação: psicomotricidade relacional no ambiente educativo. São Paulo: Evangraf, 2016.</li> <li>• NEGRINE, A. O corpo na Educação Infantil. Caxias do Sul: Educus, 2002.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA:</b> O DESENVOLVIMENTO HUMANO E O COMPORTAMENTO SOCIAL
<b>EMENTA</b>
Noções sobre psicologia. Contextualização e fundamentos da psicologia social e comunitária. Constituição do sujeito. Sociabilização do sujeito. Conceitualização de cultura, sociedade e representações sociais. Políticas públicas da assistência social. Influência social e bases de poder. Relações intergrupais, conflitos e desigualdades. Estereótipos, estigma e preconceito.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Psicologia social e comunitária 2. Constituição do sujeito 3. Sujeito como ser biopsicossocial 4. Sujeito e cultura 5. Intervenções da psicologia social e comunitária.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMPOS, R.H.de F. (org). Psicologia social comunitária. Da solidariedade à autonomia. 20. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.</li> <li>• LANE, S. T. M. O que é psicologia social. 22. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.</li> </ul>

- SAWAIA, B. (org). As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019.
- ADORNO, T. W. Ensaio sobre psicologia social e psicanálise. 1. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2015.
- JACQUES M. da G. et al. Psicologia social contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1998.
- KRUGER, K. Introdução à psicologia social. São Paulo: EPU, 2006.
- MICHENER, H. A.; et al. Psicologia social. São Paulo: Thonson Learning, 2004.
- RODRIGUES, A. Psicologia social para principiantes. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
- SARRIERA, J.C. (org). Psicologia comunitária: estudos atuais. Porto Alegre: Sulina, 2004.

<b>DISCIPLINA:</b>
<b>PSICOMOTRICIDADE E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM</b>
<b>EMENTA</b>
O trabalho psicomotor e suas áreas de atuação. Coordenações motoras. Psicomotricidade funcional: conceitos estruturais, globais e perceptivos. Psicomotricidade relacional. A psicomotricidade como prática educativa. Principais consequências da falta do estímulo psicomotor. Práticas psicomotoras: jogos e atividades.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1.</b> História, significado e áreas de atuação da psicomotricidade <b>2.</b> Conceitos funcionais <b>3.</b> Conceitos relacionais <b>4.</b> Desenvolvimento psicomotor <b>5.</b> Orientações para práticas psicomotoras na escola.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABP. Associação Brasileira de Psicomotricidade. Disponível em: <a href="https://psicomotricidade.com.br/">https://psicomotricidade.com.br/</a>. Acesso em: 4 jun. 2019.</li> <li>• BUENO, Jocian Machado. Psicomotricidade: teoria e prática. Da escola a aquática. São Paulo: Cortez, 2013.</li> <li>• FERNANDES, Jorge Manoel Gomes de Azevedo, GUTIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. Psicomotricidade: abordagens emergentes. São Paulo: Manole, 2012.</li> <li>• NICOLA, Monica. Psicomotricidade. Manual Básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.</li> <li>• FONSECA, Vitor. da. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.</li> <li>• ALMEIDA, G.P., GUIMARÃES M. H. Psicomotricidade. Prática para sala de aula. Curitiba: Proinfantil, 2009.</li> <li>• GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.</li> <li>• LA TAILLE, Yves de. OLIVEIRA, Marta Koll de, DANTAS, Heloísa. Piaget, Vigotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.</li> <li>• LE BOULCH, Jean. Educação psicomotora: psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.</li> <li>• LEVIN, Esteban. A clínica psicomotora. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.</li> <li>• MATTOS, Mauro Roberto Gomes, NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física infantil: construindo o movimento. São Paulo: Phorte, 2008.</li> <li>• MATTOS, Mauro Roberto Gomes, NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física Infantil: Inter-relações, movimento leitura escrita. São Paulo: Phorte, 2007.</li> <li>• NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; MOREIRA, Wagner Wey. Corpo em movimento na educação infantil. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</li> <li>• PIAGET, Jean. A construção do real na criança. Rio de Janeiro: Zhar, 1971.</li> <li>• TISI, Laura. Educação física e alfabetização. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA:</b> PSICOMOTRICIDADE E NEUROPSICOMOTRICIDADE
<b>EMENTA</b>
Neurônios e o desenvolvimento. Etapas do neurodesenvolvimento infantil. O que são transtornos do neurodesenvolvimento e suas causas. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem (dislexia, disgrafia, disortografia, discalculia, anaritmia, disnomia) e as relações com o cérebro. Aspectos biológicos, cognitivos e emocionais relacionados aos problemas de aprendizagem. Déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Transtorno do espectro autista (TEA). Deficiências sensoriais. Intervenções preventivas. Contribuições da neurodiversidade. Papel da escola e da família.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Neurodesenvolvimento 2. Transtornos do neurodesenvolvimento 3. Transtornos do neurodesenvolvimento e aprendizagem 4. Prevenção e cuidado 5. O papel da escola e da família.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AMARO, D. G. Desenvolvimento, aprendizagem e avaliação na perspectiva de diversidade. In: GALERY, A. (org.). A escola para todos e para cada um, pg. 73-84. São Paulo: Summus Editorial, 2017.</li> <li>• APA - AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.</li> <li>• BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</li> <li>• NAUMOVA, A. K.; TAKETO-HOSOTANI, T. Epigenetics In Human Reproduction and Development. Singapura: World Scientific Publishing Company, 2016.</li> <li>• NICHOLLS, C. J. Neurodevelopmental Disorders in Children and Adolescents: A Guide to Evaluation and Treatment. Abingdon: Routledge, 2018.</li> <li>• OLIVEIRA, M. A. D. Neuropsicologia básica. Canoas: Ulbra, 2005.</li> <li>• PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013.</li> <li>• PURVES, D. et al. (ed.). Neuroscience. 6. ed. Nova York: Oxford University Press, 2018.</li> <li>• SAMPAIO, S.; FREITAS, I. B. (org.). Transtornos e dificuldades de aprendizagem: entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2020.</li> <li>• SNOWLING, M. J. et al. Dislexia, fala e linguagem: um manual do profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA:</b> PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL
<b>EMENTA</b>
História da Psicomotricidade Relacional. Conceito, pilares e atualidade da Psicomotricidade Relacional. Psicomotricidade Relacional e Educação. A relação da prática psicomotora relacional com a aprendizagem. Parâmetros da Psicomotricidade Relacional (elementos da base psicomotora, brincar espontâneo e jogo simbólico, instrumentos mediadores e simbologia do brincar). Avaliação e intervenção em Psicomotricidade Relacional. Rotina da prática psicomotora relacional. A clínica psicomotora relacional. Educação psicomotora. Atuação e formação do psicomotricista relacional. Formação pessoal. Supervisão na prática psicomotora
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>

1. Introdução à psicomotricidade relacional 2. Psicomotricidade e educação 3. Parâmetros da psicomotricidade relacional 4. Avaliação e intervenção em psicomotricidade relacional 5. Atuação e formação do psicomotricista relacional.

**BIBLIOGRAFIA**

- BRANCO, M. E. C. e. João dos Santos: saúde mental e educação. Lisboa: Coisas de Ler, 2016.
- COSTA, J.; CARVALHO, S.; OLIVEIRA, V. Método afetivo de aprendizagem da leitura e da escrita: método terapêutico. Lisboa: Trilhos, 2023.
- FONSECA, V. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- GUSI, E. G. B. Psicomotricidade relacional: um método para o desenvolvimento pessoal e profissional do professor. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba.
- GUSI, E. G. B. Psicomotricidade relacional: conhecendo o método e a prática do psicomotricista. Curitiba: Intersaberes, 2019.
- LAPIERRE, A. Da psicomotricidade relacional à análise corporal da relação. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.
- LAPIERRE; André; LAPIERRE, Anne. O adulto diante da criança de 0 a 3 anos: psicomotricidade relacional e formação da personalidade. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.
- LAPIERRE, A; AUCOUTURIER, B. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. 3. ed. Curitiba: Filosofart, 2004.
- LAPIERRE, A; LLORCA, M; SÁNCHEZ, J. Fundamentos de intervención en psicomotricidad relacional: reflexiones desde la prácticica. Málaga: Ediciones Aljibe, 2015.
- MASTRASCUSA, C. FRANK, N. Corpo em movimento, corpo em relação. São Paulo: Conquista, Evangraf, 2016.
- RIBAS, J. A. R. Psicanálise para psicomotricistas. Buenos Aires: Ediciones Corpora, 2020.
- ROSA NETO, F. Desenvolvimento neuropsicomotor do lactente ao ensino fundamental. Palhoça: Unisul, 2011.
- ROSA NETO, F. Manual de evolução motora: EDM III. Florianópolis: Udesc, 2018.
- SANTOS, J. dos. A casa da praia: O psicanalista na escola. Lisboa: Livros Horizonte, 2007.
- TORRES, N. Cinco lições acerca da teoria da psicomotricidade relacional. Buenos Aires: Ediciones Corpora: 2019.
- VIEIRA, J. L.; BATISTA, M. I. B. B.; LAPIERRE, A. Psicomotricidade relacional: a teoria de uma prática. 2. ed. Curitiba: Filosofart, 2005.

**DISCIPLINA:**

A PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE LETRAMENTO

**EMENTA**

Conceitos de alfabetização, de letramento e de inclusão. Métodos sintéticos e analíticos e sua aplicação a alunos público-alvo da Educação Especial. Formas como a criança aprende a ler e a escrever. Transtornos de aprendizagem da escrita e da leitura. Especificidades de aprendizagem e processo de alfabetização e letramento de alunos com deficiências diversas e transtornos do neurodesenvolvimento. Papel do professor de sala de aula comum e do professor especializado. Estímulos sensoriais. Jogos, brinquedos e materiais pedagógicos adaptados para a alfabetização.

**CONTEUDO PROGRAMÁTICO**

1. Discutindo conceitos: alfabetização e letramento 2. Metodologias e métodos de alfabetização 3. Como a criança aprende a ler e escrever 4. Alfabetização e letramento para o público-alvo da Educação Especial 5. Alfabetizando com recursos pedagógicos.

**BIBLIOGRAFIA**

- FERREIRO, E. Reflexões sobre alfabetização. 26 ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre, Artmed, 2007.
- FREIRE, P.; MACEDO, D. Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra. 11. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.
- GROSSI, E. P. Didática dos níveis pré-silábicos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. v.1.
- KOERNER, R. M. Entre saberes e fazeres da/na alfabetização: o ato de mediar do professor alfabetizador. Curitiba: Editora CRV, 2010.
- MOLL, J. Alfabetização possível: reinventando o ensinar e o aprender. Porto Alegre: Mediação. 1999.
- MORAIS, A. G. de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- SOARES, M. Alfabetização: a questão dos métodos. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021.
- SOARES, M. Alfaetrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021.
- VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 7. ed. São Paulo, Martins Fontes, 2007.

**DISCIPLINA:**

**AVALIAÇÃO PSICOMOTORA**

**EMENTA**

Desenvolvimento motor na infância e adolescência. Principais patologias que interferem no desenvolvimento físico da criança. Desenvolvimento físico-motor da pessoa com necessidades especiais. Concepção, classificação, causas e tipos de deficiência física. Acessibilidade e barreiras. Procedimentos didáticos e metodológicos na classe comum e no Atendimento Educacional Especializado a alunos com deficiência física e dificuldades psicomotoras. Tecnologias assistivas específicas para deficiência física. A relação entre professor, aluno com deficiência física, familiares e a equipe multiprofissional. Deficiência física e inclusão escolar. Jogos e brincadeiras para crianças com deficiência física, dificuldades psicomotoras e mobilidade reduzida.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Desenvolvimento motor 2. Deficiência físico-motora e dificuldades de movimento 3. AEE, acessibilidade e tecnologia assistiva 4. Procedimentos didático-metodológicos, jogos e brincadeiras.

**BIBLIOGRAFIA**

- BERSCH, R.; SCHIRMER, C. Tecnologia assistiva no processo educacional. In: BERSCH, R.; PELOSI, M. B. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física. Tecnologia assistiva: recursos de acessibilidade ao computador II. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2006.
- BERSCH, R. Introdução à tecnologia assistiva. Porto Alegre: Assistiva, 2017.
- BORGES, C. S. Atendimento educacional especializado na escola comum como ação pedagógica favorecedora da educação inclusiva. Curitiba: Appris, 2020.
- BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 6 jul. 2015. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 31 ago. 2023.
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2002.

- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para a educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2004.
- CASTILHO-WEINERT, L. V.; FORTI-BELLANI, C. D. (ed.). Fisioterapia em neuropediatria. Curitiba: Onmipax Editora, 2011.
- DISCHINGER, M.; ELY, V. H. M. B.; BORGES, M. M. F. da C. Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2009.
- DZHAMANBAEV, E. Noções básicas de neuroreabilitação. Espanha: Babelcube, 2022.
- FONSECA, V. da. Dificuldades de coordenação psicomotora na criança. Rio de Janeiro: Walk, 2019.
- FOX, S. I. Fisiologia humana. 7. ed. Barueri, SP: McGraw-Hill, 2008.
- GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2005.
- GALVÃO FILHO, T. A. Tecnologia assistiva: um itinerário da construção da área no Brasil. Curitiba: CRV, 2022.

<b>DISCIPLINA:</b>
<b>PSICOMOTRICIDADE NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO</b>
<b>EMENTA</b>
Fundamentos históricos da educação especial e inclusiva; princípios e fundamentos. Abrangência e pressupostos legais da educação inclusiva. A Educação especial e inclusiva no Brasil. O papel social da educação inclusiva. Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Caracterização da pessoa com deficiência.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1.</b> A trajetória de educação especial e inclusiva <b>2.</b> Educação especial e inclusiva no Brasil <b>3.</b> Dificuldades e transtornos/distúrbios de aprendizagem <b>4.</b> Inclusão de estudantes com deficiência <b>5.</b> Organização do trabalho pedagógico voltado à inclusão.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALAMINOS, C. Fundamentos da educação especial: aspectos históricos, legais e filosóficos. Indaial: Uniasselvil, 2018.</li> <li>• BONET, T. SORIANO, Y. SOLANO, C. Aprendendo com crianças hiperativas - um desafio educativo. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</li> <li>• CANDEIAS, A. A. (coord). Educação Inclusiva: concepções e práticas. Évora, CIEP: 2009.</li> <li>• CARVALHO, R. E. Educação Inclusiva com os pingos nos "is". Porto Alegre: Mediação, 2004.</li> <li>• GUEBERT, M. C. C. Inclusão: uma realidade em discussão. 3 ed. Curitiba: Ibpex, 2010.</li> <li>• HANSEL, A. F. ZYCH, A. C. GODOY, M. A. B. Fundamentos da Educação Inclusiva. Guarapuava, Unicentro, 2014.</li> <li>• IBDD (coordenação e edição). Inclusão social da pessoa com deficiência: medidas que fazem a diferença. Rio de Janeiro: IBDD, 2008.</li> <li>• LEITE, L. P. MARTINS, S. E. S. de O. Fundamentos e estratégias pedagógicas inclusivas: respostas às diferenças na escola. São Paulo: Cultura Acadêmica, Marília: Oficina Universitária, 2012.</li> <li>• MITTLER, P. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>• POKER, R. B. MARTINS, S. E. S. de O. GIROTO, C. R. M. (org). Educação Inclusiva: em foco a formação dos professores. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2016.</li> <li>• SHIROMA, E. O. MORAES, M. C. M. de. EVANGELISTA, O. Política Educacional. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2004.</li> </ul>

- SMITH, C. STRICK, L. Dificuldades de aprendizagem de A a Z. Porto Alegre: Artmed, 2007.

<b>DISCIPLINA:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA
<b>EMENTA</b>
Conceitos da Educação Física Adaptada. Deficiências: conceitos, tipos, causas e prevenção. Transtornos e superdotação. Necessidades de adaptações pedagógicas para pessoas com deficiências ou transtornos. Inclusão, universalização e equidade. Educação Física e as implicações pedagógicas para a prática. História do esporte adaptado. Educação paraolímpica.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Conceitos da Educação Física Adaptada 2. Esporte adaptado: história e educação paraolímpica 3. Deficiências e transtornos 4. Inclusão, universalização e equidade 5. Educação Física e prática escolar inclusiva.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARAÚJO, P. F. Desporto adaptado no Brasil. São Paulo: Phorte, 2011.</li> <li>• ARAÚJO, P. F. de; SILVA, R. de F. da; SEABRA JÚNIOR, L. Educação Física Adaptada no Brasil: da história à inclusão educacional. São Paulo: Phorte, 2008.</li> <li>• CARVALHO, C. L. de. Reflexões sobre a inclusão na educação física escolar: a tríade legislação, conhecimento acadêmico e prática profissional. 320f. Tese (Doutorado em Educação Física) Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2018.</li> <li>• CASTRO, E. M. de. Atividade física: adaptada. 2. ed. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2011.</li> <li>• GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. Políticas e práticas de educação inclusiva. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.</li> <li>• GREGUOL, M.; COSTA, R. F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 4. ed. São Paulo: Manole, 2018.</li> <li>• MELLO, Marco Túlio de; WINCKLER, Ciro. Esporte Paralímpico. Rio de Janeiro: Atheneu, 2012.</li> <li>• RIBAS, J. Preconceito contra as pessoas com deficiência: As relações que travamos com o mundo. São Paulo: Cortez, 2017.</li> <li>• SILVA, J. V. P. da; GONÇALVES-SILVA, L. L.; MOREIRA, W. W. (Org.). Educação Física e seus diversos olhares. Campo Grande: Ed. UFMS, 2016.</li> <li>• SILVA, R. de F. da; ARAÚJO, P. F. da. Os caminhos da pesquisa em atividade motora adaptada. São Paulo: Phorte, 2012.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA:</b> TECNOLOGIA EDUCACIONAL ASSISTIVA
<b>EMENTA</b>
História das tecnologias assistivas. Principais conceitos e importância. Legislação. Categorias. Tecnologias assistivas no contexto educacional. Tecnologias assistivas e aprendizagem. Tecnologias assistivas no contexto da Educação Especial e Inclusiva. A Comunicação Alternativa como instrumento de inclusão e aprendizagem. Tecnologias assistivas: cidadania, acessibilidade e qualidade de vida.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Introdução às tecnologias assistivas 2. Categorias em tecnologias assistivas 3. Tecnologias assistivas no contexto educacional 4. Tecnologias assistivas e educação especial inclusiva 5. Aplicação das TAs nas diferentes áreas da educação especial.

**BIBLIOGRAFIA**

- BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Brasília. Diário Oficial da União, Poder Executivo, 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 4 jul. 2022.
- BRASIL. Brasil. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Comitê de Ajudas Técnicas. Tecnologia Assistiva. Brasília: Corde, 2009. Disponível em: [http://www.galvaofilho.net/livro-tecnologia-assistiva\\_CAT.pdf](http://www.galvaofilho.net/livro-tecnologia-assistiva_CAT.pdf). Acesso em: 4 jul. 2022.
- CARVALHO, C. C. de. Políticas públicas de acessibilidade nas instituições de ensino. Minas Gerais: Dialética, 2022.
- GARCIA, D. et al. (Orgs.). Livro branco da tecnologia assistiva no Brasil. São Paulo: ITS BRASIL, 2017.
- GIROTO, Claudia Regina Mosca et al. (Orgs.). As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
- MANZINI, Eduardo José. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC, SEESP, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas\\_tec.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf). Acesso em: 4 jul. 2022.
- PASSERINO, Liliana Maria Passerino; BEZ, Maria Rosangela. (Orgs.). Comunicação alternativa – Mediação para uma inclusão social a partir do Scala. Passo Fundo: Editora Universidade de Passo Fundo, 2015.
- POKER, R. B.; NAVEGA, M. T.; PETITTO, S. (Orgs.). Acessibilidade na escola inclusiva: tecnologias, recursos e o atendimento educacional especializado. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
- SANTAROSA, L. (Org.); CONFORTO et al. Tecnologias digitais acessíveis. Porto Alegre: JSM Comunicação Ltda, 2010.
- SOUZA. I. V. Educação Inclusiva no Brasil: Deficiência Visual e Tecnologias. Vol. 3. Jundiaí: Paco Editorial. 2019.

**DISCIPLINA:**

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE

**EMENTA**

Conceito de educação e a diversidade curricular. A formação docente e perspectivas de atuação. Histórico, legislação e as políticas públicas de avaliação nos níveis de ensino. Modalidades de ensino, finalidades, objetivos e características curriculares. Variadas modalidades de ensino e especificidades. O panorama brasileiro da diversidade da educação e as ações para a universalização de acesso à educação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A prática docente na diversidade 2. Níveis de ensino 3. Modalidades de ensino 4. Educação Profissional 5. Educação em Tempo Integral 6. Educação de Jovens e Adultos 7. Educação Especial e a inclusão 8. Educação a Distância 9. Educação do Campo e Educação Indígena 10. Panorama da diversidade da educação no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA**

- FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. Pedagogia e prática docente. São Paulo: Cortez, 2013.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de Oliveira; ADRIÃO, Thereza (Org.). Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2007.
- VALENTE, José Armando; MORAN José Manuel. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2011.

- MARTINS, Aracy Alves; ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida. Territórios educativos na educação do campo - escola, comunidade e movimentos sociais. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- PACHECO, Eliezer. Perspectivas da educação profissional e técnica de nível médio - propostas de diretrizes curriculares nacionais. São Paulo: MODERNA, 2012.

<b>DISCIPLINA:</b> <b>ÉTICA NA SAÚDE</b>
<b>EMENTA</b>
Conceito de valores, ética e moral. Deontologia, direito e ética empresarial. História da ética e da bioética. A pessoa humana e a dignidade. Direitos humanos, com ênfase no direito à saúde. Ética nas relações interpessoais, equipe multidisciplinar, relação profissional-paciente e humanização do cuidado. Princípios da bioética e modelos de tomada de decisão. Diretrizes éticas para as pesquisas em seres humanos. Bioética em situações limite: início e final de vida. Bioética e meio ambiente.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Introdução à ética na saúde 2. O surgimento da bioética 3. Fundamentos da ética na saúde 4. Princípios da bioética e sua aplicação nas pesquisas 5. Bioética em situações-limite 6. Bioética nas questões ambientais e sociais.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CAMILLO, C.E.N. et al. (coord.). Biodireito, bioética e filosofia em debate. São Paulo: Almedina, 2020.</li><li>• DURAND, G. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. 5. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.</li><li>• FREITAS, G.B.L.de. Bioética e saúde pública. v. 2. Irati: Pasteur, 2020.</li><li>• GRACIA, D. Pensar a bioética: metas e desafios. 1. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2010.</li><li>• OSELKA, G. Bioética clínica: reflexões e discussões sobre casos selecionados. 3. ed. São Paulo: Cremesp/Centro de Bioética, 2009.</li><li>• PEREIRA FILHO, A. P.; MARQUES FILHO, J. Bioética: dilemas e diálogos. São Paulo: Cremesp/Câmara Técnica Interdisciplinar de Bioética, 2018.</li><li>• PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. de P. Problemas atuais de bioética. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2014.</li><li>• PICHLER, N. A.; BETTINELLI; L.A.; PASQUALOTTI, A. (org.). Bioética e envelhecimento humano: anseios e perspectivas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2018.</li><li>• REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009.</li><li>• ROSA, C. A. P. Relação médico-paciente: um encontro. São Paulo: Cremesp, 2017.</li><li>• TOMA, T. S. et al. (org.). Avaliação de tecnologias de saúde &amp; políticas informadas por evidências. São Paulo: Instituto de Saúde, 2017.</li><li>• KOVÁCS, M. J. Bioética nas questões da vida e da morte. Psicologia USP, v. 14, n. 2, p. 115-167, 2003.</li><li>• FORTES, P. A. C. Orientações bioéticas de justiça distributiva aplicada às ações e aos sistemas de saúde. Revista Bioética, Brasília, DF, v. 16, n. 1, p. 25-39, 2008.</li></ul>