

# **FASUL EDUCACIONAL** **(Fasul Educacional EaD)**

---

**PÓS-GRADUAÇÃO**

**ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

## ASSISTÊNCIA SOCIAL

<b>DISCIPLINA:</b> POLÍTICA DE SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL NO BRASIL
<b>RESUMO</b> Neste material serão abordados: evolução histórica do trabalho, conceituação, movimentos sociais, sentido e significado do trabalho, saúde coletiva, política nacional da saúde do trabalhador, assédio moral, transtornos mentais e nexos causais com o trabalho. Aspectos clínicos da saúde do trabalhador: principais transtornos mentais: síndrome do esgotamento profissional burnout, depressão, ansiedade entre outros.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>AULA 1</b> INTRODUÇÃO EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO TRABALHO – A TRANSFORMAÇÃO DO SIGNIFICADO O TRABALHO NA PRÉ-HISTÓRIA O TRABALHO NA HISTÓRIA O TRABALHO NA IDADE MODERNA
<b>AULA 2</b> INTRODUÇÃO A ALIENAÇÃO AO TRABALHO E OS MOVIMENTOS SOCIAIS X O PAPEL DO ESTADO MOVIMENTOS SOCIAIS E OS PRIMEIROS SINDICATOS A CRIAÇÃO DAS PRIMEIRAS LEIS TRABALHISTAS E SUA CONSOLIDAÇÃO POR QUE A PSICOLOGIA DEVE ESTUDAR O TRABALHO?
<b>AULA 3</b> INTRODUÇÃO CUIDAR DA SAÚDE DE QUEM TRABALHA É UM DIREITO SOCIAL ÁREA DA SAÚDE DO TRABALHADOR DESAFIOS NA PRÁTICA DA POLÍTICA DA SAÚDE DO TRABALHADOR SAÚDE DO TRABALHADOR: ASPECTOS PÚBLICOS
<b>AULA 4</b> INTRODUÇÃO CONCEITOS DE DOENÇA E SAÚDE FATORES CONDICIONANTES DA SAÚDE A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO PROFILÁTICO SAÚDE DO TRABALHADOR
<b>AULA 5</b> INTRODUÇÃO PREVIDÊNCIA SOCIAL MINISTÉRIO DO TRABALHO RESPONSABILIDADE DE EMPREGADORES E TRABALHADORES COMO AGIR EM CASO DE UM ACIDENTE OU DOENÇA RELACIONADA AO TRABALHO

**AULA 6**

INTRODUÇÃO

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

SOFRIMENTO NO TRABALHO

INVESTIGAÇÃO DO NEXO DE CAUSALIDADE

PRINCIPAIS DOENÇAS RELACIONADAS AO TRABALHO

**BIBLIOGRAFIAS**

- MONTAÑO, C.; DURIGUETTO, M. L. Estado, classe e movimento social. São Paulo: Cortez, 2010.
- LANE, S. M.; CODO, W. Psicologia social – o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- PÉREZ, J.; BÁRBARA, A. J. O conceito de liberdade nas teorias políticas de Kant, Hegel e Marx. In: BORON, A. A. (Org.). Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: Universidade de São Paulo, 2006.

**DISCIPLINA:**

SERVIÇO SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL

**RESUMO**

O termo "questão social" é muito utilizado no âmbito do Serviço Social, tanto no que diz respeito a bibliografia da profissão quanto no dia a dia da atuação profissional, isso porque a questão social é o objeto de estudo e intervenção do Serviço Social. Por isso é muito importante compreender essa temática em todos os seus domínios (acadêmico, atuação técnica, congressos, entre outros). Sendo assim, com base em alguns referenciais teóricos, vamos abordar o conceito da questão social e as primeiras formas de intervenção e enfrentamento dessa expressão.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

CONVERSA INICIAL

CONTEXTUALIZANDO A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

O SURGIMENTO DA CLASSE TRABALHADORA

A REFORMULAÇÃO DA LEI DOS POBRES

CONCEITOS DE QUESTÃO SOCIAL

A QUESTÃO SOCIAL NO SÉCULO XX

**AULA 2**

CONVERSA INICIAL

QUESTÃO SOCIAL E O SURGIMENTO DOS PRIMEIROS ASSISTENTES SOCIAIS

A PROFISSIONALIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A ASSISTENTE SOCIAL NA DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO

A VINCULAÇÃO DA QUESTÃO SOCIAL COM O SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL

A QUESTÃO SOCIAL COMO OBJETO DO SERVIÇO SOCIAL

**AULA 3**

CONVERSA INICIAL

O PERÍODO ESCRAVOCRATA E A QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL

HERANÇAS DA PRIMEIRA REPÚBLICA E A QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL

SERVIÇO SOCIAL E FILANTROPIA

A FILANTROPIA E O TRATO À QUESTÃO SOCIAL DE 1930 A 1945  
A LBA E A ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL  
FINALIZANDO

#### **AULA 4**

CONVERSA INICIAL

A NOÇÃO HEGEMÔNICA DE TERCEIRO SETOR

TERCEIRO SETOR E A NOVA FORMA DE ENFRENTAMENTO DA QUESTÃO SOCIAL  
SOBRE A (DES)RESPONSABILIZAÇÃO DO ESTADO COM A QUESTÃO SOCIAL

A REDUÇÃO DA INTERVENÇÃO DO ESTADO NA QUESTÃO SOCIAL

REFLEXÕES SOBRE AS TENDÊNCIAS DO TERCEIRO SETOR NO SERVIÇO SOCIAL

FINALIZANDO

#### **AULA 5**

CONVERSA INICIAL

QUESTÃO SOCIAL: A PARTICULARIDADE NO CAPITALISMO BRASILEIRO

FLEXIBILIZAÇÃO NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL: O DESEMPREGO

CAPITALISMO MONOPOLISTA E QUESTÃO SOCIAL

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO PROFISSIONAL E A QUESTÃO SOCIAL

FINALIZANDO

#### **AULA 6**

CONVERSA INICIAL

POBREZA E QUESTÃO SOCIAL NA CONCEPÇÃO LIBERAL CLÁSSICA

POBREZA E QUESTÃO SOCIAL NO CAPITALISMO MONOPOLISTA

A QUESTÃO SOCIAL NO CONTEXTO DO NEOLIBERALISMO

QUESTÃO SOCIAL NA CONTEMPORANEIDADE

QUESTÃO SOCIAL: OBJETO DE INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL

FINALIZANDO

#### **BIBLIOGRAFIAS**

- MARTINELLI, M. L. Serviço Social: identidade e alienação. São Paulo. Cortez, 2010.
- PEREIRA, P. A. Política Social: temas e questões. Editora Cortez, São Paulo, 2015.
- IMAMOTO, M. V. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2010.

#### **DISCIPLINA:**

PSICOLOGIA SOCIAL

#### **RESUMO**

A área de comportamento organizacional tem sido cada vez mais levada em conta na hora de se estudar o funcionamento de uma organização e a maneira como esta desenvolve suas estratégias de atuação no mercado. Ao demonstrar que quem faz uma organização funcionar são as pessoas e não apenas os números, esta disciplina integra conceitos de administração e de psicologia para evidenciar como as pessoas – em grupo ou individualmente – podem influenciar seus ambientes de trabalho e, por consequência, seus resultados almejados.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **AULA 1**

CONVERSA INICIAL

A PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E PROFISSÃO

ABORDAGENS DA PSICOLOGIA

CAMPOS DE ATUAÇÃO E OBJETO DE ESTUDO DA PSICOLOGIA

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

A PSICOLOGIA E O COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

FINALIZANDO

**AULA 2**

CONVERSA INICIAL

O INDIVÍDUO PARA A PSICOLOGIA

A IDENTIDADE

A PERSONALIDADE

OS SENTIDOS E A PERCEPÇÃO DO MUNDO QUE NOS CERCA

SENTIMENTO E COMPORTAMENTO HUMANO

FINALIZANDO

**AULA 3**

CONVERSA INICIAL

SIGNIFICADO DO TRABALHO PARA O INDIVÍDUO

MOTIVAÇÃO E SATISFAÇÃO COM O TRABALHO

INSATISFAÇÃO PROFISSIONAL

DIAGNÓSTICO DA INSATISFAÇÃO COM O TRABALHO

DOENÇAS PROFISSIONAIS

FINALIZANDO

**AULA 4**

CONVERSA INICIAL

OS GRUPOS EM ORGANIZAÇÕES

LIDERANÇAS EM ORGANIZAÇÕES

CONFLITOS ORGANIZACIONAIS

GRUPOS E O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO

GRUPOS E O PROCESSO DE FEEDBACK

FINALIZANDO

**AULA 5**

CONVERSA INICIAL

O QUE É COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL?

COMPORTAMENTOS VISÍVEIS E NÃO VISÍVEIS NAS ORGANIZAÇÕES

CAMPOS DE ESTUDO DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

PODER E POLÍTICA NAS ORGANIZAÇÕES

CULTURA E CLIMA ORGANIZACIONAL

FINALIZANDO

**AULA 6**

CONVERSA INICIAL

ADMINISTRAR PESSOAS EM SITUAÇÃO DE CRISE

ADMINISTRAR A DIVERSIDADE

ORGANIZAÇÕES INTERCULTURAIS  
ESTÍMULO À INOVAÇÃO E MUDANÇA  
TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS  
FINALIZANDO

**BIBLIOGRAFIAS**

- CAMPOS, Keli C de L. et al. Psicologia organizacional e do trabalho – retrato da produção científica na última década. Scielo. Brasília. 2011. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141498932011000400004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141498932011000400004&script=sci_arttext). Acesso em: 07 ago. 2015.
- GÜNTHER, H. (2003). Como Elaborar um Questionário (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, Nº 01). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental. Disponível em: [www.psiambiental.net/pdf/01Questionario.pdf](http://www.psiambiental.net/pdf/01Questionario.pdf). Acesso em: 10 ago.2015.
- SAMPAIO, Reis do Jader. Psicologia do trabalho em três faces. In: Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos. Casa do Psicólogo, 1998. Disponível em: <https://books.google.com.br>. Acesso em: 10 ago. 2015.

**DISCIPLINA:**

DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES SOCIAIS

**RESUMO**

Há uma definição clássica, e até pueril, do termo “direito”, que significa exatamente aquilo que é reto, correto ou justo — e, por conseguinte, se opõe ao que é torto. Quando se traz esse debate para a lógica dos direitos humanos, não raro falácias do tipo “só é possível direitos humanos para humanos direitos” podem aparecer no discurso. Dentro dessa perspectiva, a primeira questão a se considerar é que não se trata de um direito só de quem “é correto” ou “merece” Direitos Humanos, pois a concepção dos Direitos Humanos, como a própria declaração de 1948 ilustra, é universal. Direitos não são favores, súplicas ou gentilezas. Não se pede um direito, luta-se por ele. A luta pelos Direitos Humanos é, sob esta perspectiva, uma luta pela própria humanidade. Mas cada direito corresponde a um dever — e, ao afirmar isso, não significa dizer que os Direitos Humanos têm sua eficácia por produzirem deveres, mas sim por seus efeitos na produção cultural.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO  
O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?  
DE ONDE VÊM OS DIREITOS HUMANOS  
VERTENTES DOS DIREITOS HUMANOS  
TENSÕES FUNDAMENTAIS  
DIREITOS HUMANOS À BRASILEIRA  
FINALIZANDO

**AULA 2**

INTRODUÇÃO  
A IMPORTÂNCIA DA DIMENSÃO CULTURAL NO ESTUDO DOS DIREITOS HUMANOS  
DIREITOS FUNDAMENTAIS E DIREITOS SOCIAIS  
AS CONCEPÇÕES IDEALISTA, POSITIVISTA E CRÍTICO-MATERIALISTA DOS DIREITOS HUMANOS  
PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS E SUAS IMPLICAÇÕES

SOCIOCULTURAIS

CONSIDERAÇÕES ACERCA DA CONFERÊNCIA MUNDIAL SOBRE DIREITOS HUMANOS EM VIENA (1993)  
FINALIZANDO

**AULA 3**

INTRODUÇÃO  
ANTECEDENTES DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (PNEDH)  
EIXOS ESTRUTURAIS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (PNEDH)  
ASPECTOS CONJUNTURAIS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
COMPREENSÃO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DO PNEDH  
OBJETIVOS E DIRETRIZES DO PNEDH  
FINALIZANDO

**AULA 4**

INTRODUÇÃO  
O CAMPO DA DIGNIDADE HUMANA COMO PRINCÍPIO ÉTICO DAS METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS  
O CAMPO DA POLÍTICA E AS METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
O RETORNO A PAULO FREIRE E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE METODOLOGIA PARTICIPATIVA  
PERSPECTIVA CONCEITUAL DE CULTURA E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
PROPOSIÇÕES SOBRE METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS POR BITTAR  
FINALIZANDO

**AULA 5**

INTRODUÇÃO  
INTRODUÇÃO AO DEBATE SOBRE DIREITOS HUMANOS E MÍDIAS  
MAS DE QUAIS MÍDIAS ESTAMOS FALANDO?  
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA “ALDEIA GLOBAL”  
O DEBATE SOBRE DIREITOS HUMANOS EM UMA “CULTURA DE MASSAS”  
NARRATIVAS DE VIOLÊNCIA A SERVIÇO DE QUÊ?  
FINALIZANDO

**AULA 6**

INTRODUÇÃO  
COMO AS TELAS SE TRANSFORMAM EM FERRAMENTAS OU ARMAS?  
AS TELAS E OUTROS APARATOS MIDIÁTICOS COMO PRODUTOS DA INDÚSTRIA CULTURAL  
“SHOWRNALISMO”: QUANDO A NOTÍCIA É DESDOBRAMENTO DO ESPETÁCULO  
AS RELAÇÕES MEDIADAS POR REDES SOCIAIS: OUTROS DESDOBRAMENTOS DO ESPETÁCULO?

BREVE ANÁLISE DE UM PRODUTO CULTURAL QUE DIALOGA COM A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
FINALIZANDO

**BIBLIOGRAFIAS**

- CASTILHO, R. Direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2012.
- GENRO, M; ZITKOSKI, J. Educação e Direitos Humanos numa perspectiva intercultural. Revista da Faeeba – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 23, n. 41, p. 237-245, jan/jun. 2014.
- SOUZA, J. A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato. São Paulo: Leya, 2017.

**DISCIPLINA:**

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

**RESUMO**

Nesta disciplina de Participação Social e Movimentos Sociais trataremos de diversos temas de nosso interesse, desde o conceito de Participação Social, Democracia Participativa, Movimentos Sociais, Intervenção do Estado, Interesse político e social nas ações coletivas e as liberdades individuais e coletivas, ou seja, serão aulas riquíssimas de informações! Fique atento e anote tudo que considerar importante! Diariamente, ouvimos falar sobre a importância da Participação Social, ou seja, a importância do protagonismo da sociedade civil brasileira na participação efetiva do cidadão e na consolidação da Democracia no Brasil. Primeiramente, fazemos algumas perguntas: afinal de contas, o que é Participação Social? Como foi a participação dos cidadãos na história político-social do Brasil? E o que a participação social tem a ver com a promoção da Democracia Participativa no Brasil?

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO

CONCEPÇÃO HISTÓRICA DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL

MOVIMENTO PELAS DIRETAS JÁ

A PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DA ASSEMBLEIA CONSTITUINTE DE 1987

A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E A CONSTITUIÇÃO DE 1988

**AULA 2**

INTRODUÇÃO

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

OS CONSELHOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

AS CONFERÊNCIAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

**AULA 3**

INTRODUÇÃO

O CONCEITO DE MOVIMENTO SOCIAL

TIPOLOGIAS DE MOVIMENTOS SOCIAIS

ESTRATÉGIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

EXEMPLOS DE MOVIMENTOS SOCIAIS

**AULA 4**



INTRODUÇÃO  
O PARADIGMA NORTE-AMERICANO  
O PARADIGMA EUROPEU  
MOVIMENTOS SOCIAIS ANTIGLOBALIZAÇÃO  
FÓRUM SOCIAL MUNDIAL

**AULA 5**

INTRODUÇÃO  
HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS  
MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL: NA ERA DA PARTICIPAÇÃO (1979-1989)  
MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL: NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO (1990-2000)  
OS MOVIMENTOS SOCIAIS NA CONJUNTURA SOCIAL E POLÍTICA NO SÉCULO XXI

**AULA 6**

INTRODUÇÃO  
MOVIMENTOS SOCIAIS URBANOS  
MOVIMENTO SINDICAL  
MOVIMENTOS SOCIAIS E DEMANDAS POR EDUCAÇÃO  
MOVIMENTO SOCIAL AMBIENTALISTA

**BIBLIOGRAFIAS**

- GOHN, M. da G. Movimentos Sociais no início do século XXI: Antigos e novos atores sociais. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
- MACHADO, J. A. Ativismo em rede e conexões identitárias: novas perspectivas para os movimentos sociais. Sociologias, Porto Alegre, v. 9, n. 18, p. 248-285, jul./dez. 2007.
- NOGUEIRA, M. A. Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2011.

**DISCIPLINA:**

ASSESSORIA E CONSULTORIA EM SERVIÇO SOCIAL

**RESUMO**

Nesta disciplina abordaremos as principais funções que envolvem a assessoria, fazendo uma analogia com as funções que embasam o processo gerencial: planejar, organizar, dirigir e controlar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO  
PLANEJAR  
ORGANIZAR  
DIRIGIR  
CONTROLAR

**AULA 2**

INTRODUÇÃO  
ÁREA DE ATUAÇÃO: PÚBLICO E PRIVADO  
ÁREA DE ATUAÇÃO: RAMOS  
CONSULTORIA  
NOVOS NICHOS

**AULA 3**

INTRODUÇÃO  
GESTÃO DA INFORMAÇÃO  
GESTÃO DO TEMPO  
GESTÃO DE RECURSOS  
GESTÃO DE PESSOAS

**AULA 4**

INTRODUÇÃO  
VALORES  
CRENÇAS  
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL  
INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL

**AULA 5**

INTRODUÇÃO  
COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL  
COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA  
RAPPORT  
EMPATIA

**AULA 6**

INTRODUÇÃO  
O QUE SÃO OS SISTEMAS REPRESENTACIONAIS  
SISTEMA REPRESENTACIONAIS  
LINGUAGENS DO AMOR  
TESTE AS CINCO LINGUAGENS DO AMOR

**BIBLIOGRAFIAS**

- ASSESSORIA. Dicio. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/assessoria/>. Acesso em: 20 mar. 2019.
- CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos: os novos horizontes em administração. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- NOGUEIRA, C. S. Planejamento estratégico. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014.

**DISCIPLINA:**

SERVIÇO SOCIAL E SEGURIDADE - SAÚDE

**RESUMO**

Nesta disciplina iremos abordar: História das políticas de saúde no Brasil a partir da década de 1930; principais características da atenção à saúde no país; as formas de organização do Estado frente às necessidades de saúde da população; a saúde no regime militar; abertura democrática e a emergência do movimento sanitário brasileiro; ofensiva do ajuste neoliberal na saúde; conjuntura de surgimento do Serviço Social e vinculação com a saúde em diferentes contextos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

CONVERSA INICIAL  
ATENÇÃO À POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL: 1930 A 1964  
SAÚDE NO REGIME MILITAR  
ANOS 1980 E O MOVIMENTO DE REFORMA SANITÁRIA  
ANOS 1990 E INÍCIO DO SÉCULO XXI  
SERVIÇO SOCIAL E A POLÍTICA DE SAÚDE  
FINALIZANDO

## **AULA 2**

CONVERSA INICIAL  
SUS - DEFINIÇÕES  
CAMPOS DE ATUAÇÃO DO SUS  
PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO SUS  
PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO SUS  
SERVIÇO SOCIAL E A ATUAÇÃO NO ÂMBITO DO SUS  
FINALIZANDO

## **AULA 3**

CONVERSA INICIAL  
O ESTADO E A DIMENSÃO POLÍTICA NO CAMPO DA SAÚDE  
SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COLETIVA  
RELAÇÃO ENTRE ESTADO, SOCIEDADE E MERCADO NA PRODUÇÃO DA SAÚDE  
RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO NOS SISTEMAS DE SAÚDE  
ESTADO, SOCIEDADE E O CONTROLE SOCIAL NA SAÚDE  
FINALIZANDO

## **AULA 4**

CONVERSA INICIAL  
ORGANIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E GESTÃO DO TRABALHO NO SUS  
ORGANIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE  
ASSISTENTE SOCIAL - TRABALHADOR DA SAÚDE  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA SAÚDE  
SERVIÇO SOCIAL E A PRODUÇÃO DE INFORMAÇÃO  
FINALIZANDO

## **AULA 5**

CONVERSA INICIAL  
PRÁTICA NA SAÚDE E O ASSISTENTE SOCIAL  
SERVIÇO SOCIAL E A INTEGRALIDADE EM SAÚDE  
EIXOS DE INSERÇÃO DO TRABALHO NA PRODUÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS  
DE SAÚDE  
NÚCLEOS DE OBJETIVAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL  
SISTEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL NA SAÚDE  
FINALIZANDO

## **AULA 6**

CONVERSA INICIAL  
PLANEJAMENTO NA AÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO DA SAÚDE

ELEMENTOS ESSENCIAIS DO PLANEJAMENTO EM SAÚDE  
PROCESSOS DO PLANEJAMENTO E A DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS  
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO NO PLANEJAMENTO EM SAÚDE  
INDICADORES E RESULTADOS NA SAÚDE  
FINALIZANDO

**BIBLIOGRAFIAS**

- BRAVO, M.I.S. Política de Saúde no Brasil. IN: MOTA, A. E. (ORG.), BRAVO, M.I.S. et al. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006.
- BRAVO, M.I.S.; MATOS, M.C. Projeto Ético-Político do Serviço Social e sua Relação com a Reforma Sanitária: elementos para o debate. IN: MOTA, A. E. (org.) et al. Serviço Social e saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006.
- SPOSATI, A. Proteção social e seguridade social no Brasil: pautas para o trabalho do assistente social. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 116, p. 652-674, dez. 2013.

**DISCIPLINA:**

SERVIÇO SOCIAL E OS DESAFIOS PROFISSIONAIS CONTEMPORÂNEOS

**RESUMO**

Esta disciplina pertence a um debate que se faz presente e necessário para refletirmos e problematizarmos o serviço social no contexto da sociedade capitalista e suas transformações na contemporaneidade. O principal objetivo é a compreensão e o entendimento crítico sobre o debate contemporâneo em torno das demandas à prática profissional e à produção de conhecimento na área social, um tema instigante e necessário para compreendermos quais são as novas e as atuais demandas presentes no trabalho profissional do assistente social na contemporaneidade, em face de tantas mudanças por que passa nossa sociedade, sejam elas econômicas, políticas, sociais, ambientais e culturais. Trata-se de um momento de profundas reflexões e debates para entendermos em que contexto a profissão se insere nesse cenário.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO

O SERVIÇO SOCIAL NA CONTEMPORANEIDADE

AS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS AO SERVIÇO SOCIAL

A PESQUISA E A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA CONTEMPORANEIDADE

O TRABALHO INTERDISCIPLINAR DO ASSISTENTE SOCIAL NA  
CONTEMPORANEIDADE

A PRÁTICA PROFISSIONAL E OS ESPAÇOS DE ATUAÇÃO

FINALIZANDO

**AULA 2**

INTRODUÇÃO

ABORDAGEM FUNCIONALISTA

ABORDAGEM DO ESTRUTURALISMO CONSTRUTIVISTA

A ABORDAGEM PÓS-MODERNA

PRINCIPAIS AUTORES PÓS-MODERNOS UTILIZADOS PELO SERVIÇO SOCIAL

PERSPECTIVA MARXISTA

FINALIZANDO

**AULA 3**

INTRODUÇÃO

O SERVIÇO SOCIAL NA CENA CONTEMPORÂNEA

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: A ESFERA ESTATAL

O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE CONTROLE DEMOCRÁTICO

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: EMPRESAS CAPITALISTAS

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: FLUXOS MIGRATÓRIOS FINALIZANDO

**AULA 4**

INTRODUÇÃO

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: FUNDAÇÕES EMPRESARIAIS

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: ORGANIZAÇÕES PRIVADAS NÃO LUCRATIVAS

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: ORGANIZAÇÕES DA CLASSE TRABALHADORA

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: EDUCAÇÃO SUPERIOR

O MERCADO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL: O ENSINO A DISTÂNCIA FINALIZANDO

**AULA 5**

INTRODUÇÃO

SERVIÇO SOCIAL ORGANIZACIONAL: COMPREENDENDO ESTE ESPAÇO SÓCIO OCUPACIONAL

POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL

ASSISTENTE SOCIAL PRESTADOR DE SERVIÇOS

CONSULTORIA, ASSESSORIA, AUDITORIA E SUPERVISÃO TÉCNICA

ATITUDE PROATIVA

FINALIZANDO

**AULA 6**

INTRODUÇÃO

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL – UM CONCEITO EM DISPUTA

A QUESTÃO AMBIENTAL E SUA RELAÇÃO COM O SERVIÇO SOCIAL

ELEMENTOS PARA PENSAR A INTERVENÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO DA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

FINALIZANDO

**BIBLIOGRAFIAS**

- MORAES, C. A. S. Pesquisa em serviço social: concepções e críticas. Revista Katalysis, Florianópolis, v. 20, n. 3, p. 390-399, set./dez. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rk/v20n3/1414-4980-rk-20-03-00390.pdf>. Acesso em: 22 jul. 2019.
- JOSÉ FILHO, M. A produção do conhecimento em Serviço Social. Revista Serviço Social & Saúde. Unicamp Campinas, v. VII - VIII, n. 7-8, dez. 2009. Disponível em:

[www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=46150](http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=46150). Acesso em: 22 jul. 2019.

- DICIO – Dicionário Online de Língua Portuguesa. Contemporaneidade. Dicio, 2009. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/contemporaneidade/>. Acesso em: 22 jul. 2019.

**DISCIPLINA:**

ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL

**RESUMO**

Refletir sobre a ética, seus desdobramentos e suas aplicações em diversas áreas e instâncias é um exercício fundamental ao qual todos devemos nos dedicar regularmente. Esse é um tema que não pode ser negligenciado especialmente quando falamos em gestão pública. Isso é ainda mais verdadeiro na atualidade, quando tantas incoerências e tantos desvios são praticados – e, por vezes, até mesmo legitimados. Como você avalia tudo isso? Qual é seu posicionamento diante dos atuais desafios que enfrentamos? As teorias e os pressupostos apresentados nesta disciplina ajudarão a pensar criticamente sobre esse assunto.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO

ÉTICA

MORAL

MORALIDADE

VALORES UNIVERSAIS

HISTORICIDADE DA ÉTICA, DA MORAL E DA MORALIDADE

FINALIZANDO

**AULA 2**

INTRODUÇÃO

ÉTICA NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA

PRINCIPAIS PENSADORES NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA – PLATÃO E ARISTÓTELES

ÉTICA NA IDADE MÉDIA

ÉTICA NO RENASCIMENTO

ÉTICA NO MUNDO MODERNO

FINALIZANDO

**AULA 3**

INTRODUÇÃO

ÉTICA EXISTENCIALISTA

ÉTICA DA AÇÃO COMUNICATIVA

ÉTICA DA ALTERIDADE E DA TRANSCENDÊNCIA RELIGIOSA

ÉTICA DA CIVILIZAÇÃO TECNOLÓGICA

TEORIA ÉTICA DA JUSTIÇA

FINALIZANDO

**AULA 4**

INTRODUÇÃO

ÉTICA E CIDADANIA NA GESTÃO PÚBLICA

CIDADANIA EXCLUDENTE  
A ÉTICA E OS PRINCÍPIOS ÉTICOS DA GESTÃO PÚBLICA  
OS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS  
PRINCÍPIOS DO SEGUNDO GRUPO  
NA PRÁTICA  
FINALIZANDO

**AULA 5**

INTRODUÇÃO  
MORALIDADE PÚBLICA E ADMINISTRATIVA  
TRANSPARÊNCIA NO SETOR PÚBLICO  
LEI N. 12.527/2011  
PROGRAMA BRASIL TRANSPARENTE  
A NOVA GESTÃO PÚBLICA  
FINALIZANDO

**AULA 6**

INTRODUÇÃO  
O IMPACTO DAS TEORIAS ÉTICAS SOBRE A GESTÃO PÚBLICA  
TEORIAS ÉTICAS  
DESAFIOS ÉTICOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL  
PRECEITOS ÉTICOS  
GOVERNANÇA  
FINALIZANDO

**BIBLIOGRAFIAS**

- BUZZI, A. Filosofia para principiantes: a existência humana no mundo. Petrópolis: Vozes, 1991.
- RODRIGUES, Z. A. L. Ética, cidadania e responsabilidade social nas instituições educativas. Curitiba: Camões, 2008.
- \_\_\_\_\_. Ética na gestão pública. Curitiba: InterSaber, 2016.

**DISCIPLINA:**

RELAÇÕES SOCIAIS E CONFLITOS

**RESUMO**

Para discutirmos acerca das políticas sociais e o enfrentamento da questão da violência, propomos, em um primeiro momento, o retorno ao conceito de política social. Afinal, do que se trata? Não é nosso objetivo, aqui, aprofundarmos o tema e os fundamentos da política social. Entretanto, é importante que façamos algumas reflexões que irão contribuir para a compreensão da problemática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**AULA 1**

INTRODUÇÃO  
O TRATAMENTO DA QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL ANTES DA DÉCADA DE 1930  
A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA SOCIAL NO BRASIL  
POLÍTICA SOCIAL E NEOLIBERALISMO NO BRASIL  
A POLÍTICA SOCIAL E DESENVOLVIMENTISMO NO BRASIL

**AULA 2**

INTRODUÇÃO  
A VIOLÊNCIA FÍSICA  
VIOLÊNCIA MORAL E PSICOLÓGICA  
VIOLÊNCIA PATRIMONIAL  
VIOLÊNCIA SEXUAL

**AULA 3**

INTRODUÇÃO  
CICLOS DE VIDA E VIOLÊNCIA  
VIOLÊNCIA URBANA  
VIOLÊNCIA NO CAMPO  
VIOLÊNCIA AUTOPROVOCADA

**AULA 4**

INTRODUÇÃO  
O ATENDIMENTO E O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA  
A POLÍTICA DE SAÚDE  
POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
OUTRAS POLÍTICAS SOCIAIS E A QUESTÃO DA VIOLÊNCIA

**AULA 5**

INTRODUÇÃO  
PARTICIPAÇÃO SOCIAL  
CONTROLE SOCIAL  
MOVIMENTOS SOCIAIS E O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA  
O TRABALHADOR DAS POLÍTICAS SOCIAIS NAS INSTÂNCIAS DE CONTROLE SOCIAL

**AULA 6**

INTRODUÇÃO  
PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E O ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA  
NOTIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA  
COTIDIANO E TRABALHO PROFISSIONAL  
CONDUTA ÉTICA E O COMPROMISSO NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA

**BIBLIOGRAFIAS**

- IPEA. Texto para discussão 2331. Bolsa Família, autonomia e equidade de gênero: o que indicam as pesquisas nacionais? Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Rio de Janeiro: IPEA, 2018.
- \_\_\_\_\_. Política Social. In: FERNANDES, R. M. C.; HELLMANN, A. (Org.). Dicionário crítico: política de assistência social no Brasil. Porto Alegre: UFRGS, 2016.
- MIOTO, R. C. T.; CAMPOS, M. S.; CARLOTO, C. M. Familismo, direitos e cidadania: contradições da política social. São Paulo: Cortez, 2015.

**DISCIPLINA:**

LGPD - LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS



## RESUMO

A gestão eletrônica de documentos (GED) é uma evolução natural da gestão documental convencional, que tem como base o papel. A gestão de documentos convencional é um processo caro, lento e sujeito a erros, que exige muito espaço físico e muito tempo para gerenciamento e recuperação de documentos. O GED substitui o gerenciamento manual de documentos pelo gerenciamento digital, o que traz inúmeras vantagens. Com o GED, documentos podem ser facilmente digitalizados, indexados e armazenados em um sistema eletrônico centralizado. Isso permite que documentos sejam recuperados rapidamente por meio de pesquisas por palavras-chave e evita a perda ou destruição de documentos físicos. Além disso, a gestão eletrônica de documentos também melhora a segurança dos documentos, uma vez que é possível definir níveis de acesso aos documentos, criptografá-los e protegê-los contra alterações não autorizadas. O GED também permite a criação de trilhas de auditoria que registram todas as ações realizadas em relação a um documento.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### AULA 1

#### INTRODUÇÃO

A LGPD NA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL: OS DIREITOS FUNDAMENTAIS

A LGPD E A RELAÇÃO COM OUTROS DIPLOMAS LEGAIS

ÂMBITO DE APLICAÇÃO DA LGPD

OS FUNDAMENTOS DA LGPD

### AULA 2

#### INTRODUÇÃO

CONCEITOS FUNDAMENTAIS

HIPÓTESES LEGAIS E GERAIS DE TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS

CONSENTIMENTO DO TITULAR

LEGÍTIMO INTERESSE DO CONTROLADOR

### AULA 3

#### INTRODUÇÃO

TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS SENSÍVEIS

TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS PELO PODER PÚBLICO

COMPARTILHAMENTO DE DADOS PELO PODER PÚBLICO

### AULA 4

#### INTRODUÇÃO

DIREITOS DO TITULAR DE DADOS PESSOAIS

CICLO DE VIDA DOS DADOS PESSOAIS

AGENTES DE TRATAMENTO DE DADOS: CONTROLADOR E OPERADOR

ENCARREGADO DOS DADOS (DPO)

### AULA 5

#### INTRODUÇÃO

SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

ÓRGÃOS DE FISCALIZAÇÃO E REGULAÇÃO NACIONAL

ÓRGÃOS ESTADUAIS DE FISCALIZAÇÃO E REGULAÇÃO

O PAPEL DO CONTROLE EXTERNO NA FISCALIZAÇÃO DA LGPD

## **AULA 6**

### INTRODUÇÃO

#### BOAS PRÁTICAS E GOVERNANÇA

#### PREMISSAS FUNDAMENTAIS DE GOVERNANÇA EM PRIVACIDADE À LUZ DA LGPD

#### ELEMENTOS MANDATÓRIOS MÍNIMOS DO PROGRAMA DE GOVERNANÇA EM PRIVACIDADE

#### O PROGRAMA DE “GOVERNANÇA EM PRIVACIDADE”: COMO ESTRUTURÁ-LO?

### **BIBLIOGRAFIAS**

- AMORA, J. Relação entre compliance e LGPD. Risco Legal, S.d. Disponível em: <https://vgriscolegal.com.br/blog/relacao-entre-lgpd-e-o-compliance/>. Acesso em: 24 maio 2023.
- ANPD – Autoridade Nacional de Proteção de Dados. Tratamento de dados pessoais pelo Poder Público – Guia orientativo. Brasília: ANPD, 2022.
- BARROS, L. Gestão eletrônica de documentos: o que é e como funciona a GED? Tangerino, 2022. Disponível em: <https://tangerino.com.br/blog/gestaoeletronica-de-documentos/#Como-funciona-a-Gestao-Eletronica-deDocumentos?>. Acesso em: 4 maio 2023.

### **DISCIPLINA:**

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

### **RESUMO**

Esta disciplina vislumbra pensar o aluno adulto. Isto pressupõe que não se refere a qualquer aluno em que as condições supostamente concretas de ensino e de aprendizagem estejam dadas, em considerando a compreensão da idade escolar. Trata-se do aluno trabalhador, em relação ao qual algumas possibilidades reais devem ser pensadas e consideradas no que tange à abordagem metodológica. Para tanto, a aprendizagem dos conceitos, como corpo teórico dessa abordagem, também é a que se propõe a partir da concepção do aluno referenciado, situado concretamente e contextualizado historicamente.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **AULA 1**

##### INTRODUÇÃO

##### SOBRE O ATO DE EDUCAR E ENSINAR

##### DIMENSÃO CONTRADITÓRIA: TRABALHO VERSUS EMPREGO

##### S REFORMAS EDUCACIONAIS SOB O MODO DE PRODUÇÃO FLEXÍVEL E AS

##### DEMANDAS SOBRE O ALUNO TRABALHADOR

##### AS RELAÇÕES HUMANAS PARA E NO MUNDO DO TRABALHO: UMA FORMAÇÃO

##### HUMANA PARA ALÉM DO DISCURSO DE EMPREGABILIDADE

##### O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO OMINILATERAL

#### **AULA 2**

##### INTRODUÇÃO

##### A MEDIAÇÃO COMO ATO INTENCIONAL DA PRODUÇÃO DA HUMANIDADE E

##### APROPRIAÇÃO CULTURAL

##### O PAPEL DOS MEDIADORES NO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES MENTAIS

##### SUPERIORES E AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL

O PAPEL DO CONHECIMENTO E DO OUTRO COMO MEDIADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, DE HUMANIZAÇÃO E EMANCIPAÇÃO HUMANA  
OS MEDIADORES DA INTELIGÊNCIA SEGUNDO REUVEN FEUERSTEIN  
A CENTRALIDADE DO TRABALHO E DA CULTURA NA DEFINIÇÃO DO CURRÍCULO

### **AULA 3**

INTRODUÇÃO

PÓS-DÉCADA DE 1930 E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FORMAL COM BASE NA LDBEN

A NECESSIDADE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FORMAÇÃO DO ADULTO TRABALHADOR

A FORMAÇÃO DE ADULTOS NA DITADURA MILITAR

A ABERTURA DEMOCRÁTICA

### **AULA 4**

INTRODUÇÃO

ANDRAGOGIA: O MÉTODO

ANDRAGOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EDUCAÇÃO DE ALUNOS ADULTOS E PEDAGOGIA FREIREANA COMO MÉTODO E CONTEÚDO

METACOGNIÇÃO

### **AULA 5**

INTRODUÇÃO

AS RELAÇÕES FILOSÓFICAS

O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A POLITECNIA

EM CONSONÂNCIA OU NÃO COM A POLITECNIA

### **AULA 6**

INTRODUÇÃO

DE QUE FORMA O CONHECIMENTO PODE SE ORGANIZAR NO CURRÍCULO, CONCEBENDO A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR?

PROJETOS DE APRENDIZAGEM COMO ALTERNATIVA PARA METODOLOGIAS ATIVAS E "INTERACIONISTAS"

AS METODOLOGIAS ATIVAS NA SALA DE AULA E O PAPEL DAS TECNOLOGIAS A SALA DE AULA INVERTIDA

### **BIBLIOGRAFIAS**

- MARRACH, S. A. Educação e Neoliberalismo. In: \_\_\_\_\_. Infância, neoliberalismo e educação. São Paulo: Cortez, 2000.
- KOSIK, K. A dialética do concreto. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2002.
- FRIGOTTO, G. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica. Educ. Soc., Campinas, v. 28, n. 100, p. 1129-1152, out. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2328100.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2018.